

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie. Dydaktyka zdrowego rozsądku	5
1. Podstawowe pojęcia	8
2. Uwarunkowania osiągnięć ucznia	11
2.1. Indywidualne cechy ucznia	11
2.1.1. Inteligencja	11
2.1.2. Pamięć	12
2.1.3. Płeć	13
2.1.4. Styl poznawczy	15
2.1.5. Język	17
2.2. Środowiskowe konteksty kształcenia	18
2.3. Geny czy wychowanie	19
3. Projektowanie procesu dydaktycznego	22
3.1. Przedmiot	22
3.2. Podstawa programowa	23
3.3. Założenia ogólne programu	24
3.4. Zasady dydaktyczne	25
3.5. Nauczanie problemowe	28
3.6. Metody doboru treści nauczania	28
3.7. Autorski program nauczania	32
3.8. Procedury zatwierdzania	34
3.9. Obudowa dydaktyczna programu	35
3.10. Podręcznik ucznia	36
3.11. Zeszyt ćwiczeń	37
3.12. Poradniki dla nauczycieli	37
3.13. Foliogramy, filmy i multimedia	38
3.14. Na zakończenie	39
4. W drodze na lekcję	40
4.1. Kompetencje czy umiejętności	40
4.2. Umiejętności kluczowe	41
4.3. Cele kształcenia	43
4.4. Cele wychowawcze	47
4.5. Metody i środki osiągania celów	48
4.5.1. Wykład	50
4.5.2. Pogadanka heurystyczna (heureza)	52

4.5.3. Praca z materiałem źródłowym (praca z tekstem)	53
4.5.4. Analiza przypadku	53
4.5.5. Metoda 5x5	54
4.5.6. Burza mózgów (znana też jako metoda Osborne'a, brain storming czy fabryka pomysłów.....)	55
4.5.7. Metoda 635	56
4.5.8. Dyskusja	56
4.5.9. Drzewko decyzyjne (lub schemat rozwiązań)	57
4.5.10. Sześć kapeluszy myślowych według Edwarda de Bono	59
4.5.11. Poker kryterialny	61
4.5.12. Diamentowe uszeregowanie (ranking diamentowy, karo).....	62
4.5.13. Mapa mentalna	63
4.5.14. Rybi szkielet	63
4.5.15. Metaplan	64
4.5.16. ZWI	65
4.5.17. Linia czasu	66
4.5.18. Obserwacja i pokaz	67
4.6. Środki dydaktyczne	67
4.7. Źródła informacji	69
4.8. Lekcja	70
4.8.1. Strategie nauczania	71
4.8.2. Konspekt lekcji (scenariusz)	72
5. Zanim ocenisz	73
5.1. Typy i funkcje ocen	74
5.2. Ocenianie zewnętrzne i wewnętrzne	76
5.3. Ocenianie intuicyjne i analityczne	77
5.4. Wymagania programowe	78
5.5. Metody oceniania	80
5.6. Wewnętrzny i przedmiotowy system oceniania (WSO/PSO)	80
5.7. Ocena pracy nauczyciela	88
5.8. Podstawowe rodzaje hospitacji	88
5.9. Ściągą w szkole	90
5.10. Stres	90
5.11. Ukryty program oceniania	91
5.12. Nastawienia nauczycieli a proces oceniania	91
6. Materiały dodatkowe (załączniki)	94