

Matematyka

Katarzyna Makowska

Łatwa matematyka

Podręcznik dla klasy czwartej
szkoły podstawowej

 WIKING

Spis treści

Jak korzystać z podręcznika?	6
------------------------------------	---

ROZDZIAŁ I. LICZBY NATURALNE

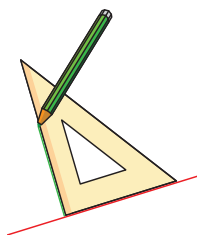
1. Przypominamy różnicę między liczbą a cyfrą	8
2. Poznajemy dziesiętkowy system pozycyjny	10
3. Zapisujemy i odcytujemy liczby	12
4. Zapisujemy i odcytujemy liczby w systemie rzymskim w zakresie 30	14
5. Zaznaczamy liczby na osi liczbowej	16
6. Porównujemy liczby naturalne	18
7. Dodajemy liczby naturalne w pamięci (1)	20
8. Dodajemy liczby naturalne w pamięci (2)	22
9. Odejmujemy liczby naturalne w pamięci	25
10. Odpowiadamy na pytania: „O ile więcej?“, „O ile mniej?“	28
11. Mnożymy liczby naturalne w pamięci (1)	30
12. Mnożymy liczby naturalne w pamięci (2)	32
13. Obliczamy kwadraty i sześciany liczb naturalnych	34
14. Dzielimy liczby naturalne w pamięci	36
15. Odpowiadamy na pytania: „Ile razy więcej?“, „Ile razy mniej?“	38
16. Rozwiązujemy zadania tekstowe	40
17. Poznajemy zasady kolejności wykonywania działań (1)	42
18. Poznajemy zasady kolejności wykonywania działań (2)	44
19. Rozwiązujemy zadania tekstowe	46
20. Wykonujemy dzielenie z resztą	48
21. Powtarzamy wiadomości	50
22. Wykonujemy obliczenia zegarowe	52
23. Wykonujemy obliczenia kalendarzowe	54
24. Dodajemy liczby naturalne sposobem pisemnym (1)	56
25. Dodajemy liczby naturalne sposobem pisemnym (2)	58
26. Odejmujemy liczby naturalne sposobem pisemnym (1)	61
27. Odejmujemy liczby naturalne sposobem pisemnym (2)	63
28. Mnożymy liczby naturalne przez liczby jednocyfrowe sposobem pisemnym	66
29. Mnożymy przez liczby z zerami na końcu	68
30. Mnożymy liczby naturalne przez liczby dwucyfrowe sposobem pisemnym	70
31. Rozwiązujemy zadania tekstowe	72
32. Dzielimy liczby naturalne przez liczby jednocyfrowe sposobem pisemnym (1)	74
33. Dzielimy liczby naturalne przez liczby jednocyfrowe sposobem pisemnym (2)	77
34. Powtarzamy wiadomości	80

$$\begin{array}{l}
 40 \cdot 30 = \\
 = 4 \cdot 10 \cdot 3 \cdot 10 = \\
 = 12 \cdot 100 = 1200
 \end{array}$$



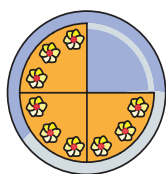
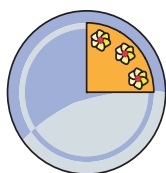
ROZDZIAŁ II. GEOMETRIA PŁASKA

1. Poznajemy figury: punkt, prosta, półprosta	84
2. Rysujemy i mierzymy odcinki	88
3. Poznajemy wzajemne położenie prostych i odcinków	90
4. Poznajemy kąt i jego elementy	94
5. Poznajemy niektóre rodzaje kątów	96
6. Rysujemy i mierzymy kąty	98
7. Poznajemy cechy wielokątów i obliczamy ich obwody	100
8. Przypominamy własności prostokąta	103
9. Przypominamy własności kwadratu	105
10. Obliczamy obwód prostokąta i kwadratu	107
11. Rozwiązujemy zadania tekstowe	110
12. Rysujemy koła i okręgi	112
13. Rysujemy promień, cięciwę i średnicę	114
14. Poznajemy pojęcie skali i rysujemy figury w skali	116
15. Poznajemy, co to jest pole figury	119
16. Poznajemy jednostki pola i obliczamy pole prostokąta	121
17. Obliczamy pole prostokąta	124
18. Rozwiązujemy zadania tekstowe	126
19. Powtarzamy wiadomości	128



ROZDZIAŁ III. UŁAMKI ZWYKŁE

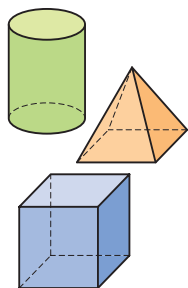
1. Poznajemy ułamek jako część całości (1)	134
2. Poznajemy ułamek jako część całości (2)	137
3. Poznajemy ułamki niewłaściwe	139
4. Poznajemy liczby mieszane	142
5. Zamieniamy liczbę mieszaną na ułamek niewłaściwy	146
6. Zapisujemy liczby mieszane w różnej postaci	148
7. Poznajemy ułamek jako wynik dzielenia	151
8. Zamieniamy ułamek niewłaściwy na liczbę mieszaną	153
9. Zaznaczamy i odczytujemy ułamki na osi liczbowej	155
10. Porównujemy ułamki o jednakowych mianownikach	157
11. Porównujemy ułamki o jednakowych licznikach	159
12. Skracamy ułamki zwykłe	161
13. Rozszerzamy ułamki zwykłe	163
14. Za pomocą ułamków zwykłych określamy czas	165
15. Powtarzamy wiadomości	167
16. Dodajemy ułamki o jednakowych mianownikach (1)	170
17. Dodajemy ułamki o jednakowych mianownikach (2)	172
18. Odejmujemy ułamki o jednakowych mianownikach (1)	174
19. Odejmujemy ułamki o jednakowych mianownikach (2)	176
20. Odejmujemy ułamki o jednakowych mianownikach (3)	178



21. Mnożymy ułamki przez liczby naturalne	180
22. Rozwiązujemy zadania tekstowe	182
23. Powtarzamy wiadomości	184

ROZDZIAŁ IV. GEOMETRIA PRZESTRZENNA

1. Poznajemy prostopadłościan	188
2. Odkrywamy własności prostopadłościanu	190
3. Poznajemy sześcian i odkrywamy jego własności	194
4. Rysujemy siatki prostopadłościanów	196
5. Rysujemy siatki sześcianów	199
6. Obliczamy powierzchnię podłogi, sufitu i ścian, naszego pokoju i sali lekcyjnej	202
7. Obliczamy pole powierzchni całkowitej prostopadłościanu	204
8. Obliczamy pole powierzchni całkowitej sześcianu	206
9. Rozwiązujemy zadania tekstowe	208
10. Powtarzamy wiadomości	211



ROZDZIAŁ V. UŁAMKI DZIESIĘTNE

1. Zapisujemy ułamki o mianowniku 10, 100, 1000 w postaci dziesiętnej	216
2. Nazywamy cyfry po przecinku	218
3. Odczytujemy i zaznaczamy ułamki dziesiętne na osi liczbowej	220
4. Skracamy i rozszerzamy ułamki dziesiętne	222
5. Porównujemy ułamki dziesiętne	224
6. Przypominamy jednostki długości i zależności między nimi	226
7. Za pomocą ułamków dziesiętnych określamy długość	228
8. Przypominamy jednostki masy i zależności między nimi	230
9. Za pomocą ułamków dziesiętnych określamy masę	232
10. Przypominamy jednostki pieniężne i zależności między nimi	234
11. Za pomocą ułamków dziesiętnych określamy kwotę	236
12. Dodajemy ułamki dziesiętne w pamięci	238
13. Dodajemy ułamki dziesiętne sposobem pisemnym	241
14. Odejmujemy ułamki dziesiętne w pamięci	244
15. Odejmujemy ułamki dziesiętne sposobem pisemnym (1)	246
16. Odejmujemy ułamki dziesiętne sposobem pisemnym (2)	250
17. Rozwiązujemy zadania tekstowe	252
18. Powtarzamy wiadomości	254

		1		
	1	2	2	4
+		5	9	2
	1	8	1	6