

WYMAGANIA PROGRAMOWE W KLASIE II.

LP	WYMAGANIA PROGRAMOWE	KATEGORIA CELU	POZIOM WYMAGAŃ
1.	Podać wielkość powierzchni Polski.	A	K
2.	Określić współrzędne krańcowych punktów Polski.	C	P
3.	Wykorzystać mapy polityczną i hipsometryczną Europy i określić polityczne i geograficzne położenie Polski w Europie.	C	R
4.	Porównać powierzchnię Polski z powierzchnią państw w Europie.	C	P
5.	Opisać etapy powstawania węgla kamiennego.	C	R
6.	Opisać, jak powstały góry na obszarze Polski.	D	D
7.	Opisać wydarzenia geologiczne związane z zalewaniami mórz na obszarze Polski.	C	D
8.	Wyjaśnić zmiany rzeźby powierzchni Polski spowodowane przez zlodowacenie.	B	R
9.	Wymienić nazwy er geologicznych.	A	K
10.	Wykazać na przykładach zależności między współczesną rzeźbą Polski a czynnikami, które doprowadziły do jej powstania.	D	D
11.	Scharakteryzować, na podstawie mapy, rzeźbę powierzchni Polski.	C	P
12.	Rozpoznać główne rodzaje skał występujących w Polsce.	C	R
13.	Wskazać na mapie tematycznej obszary, na których występują główne rodzaje skał w Polsce.	C	P
14.	Podać przykłady gospodarczego wykorzystania skał występujących w Polsce.	C	K
15.	Podzielić surowce mineralne ze względu na ich gospodarcze wykorzystanie.	C	K
16.	Wymienić czynniki kształtujące typy klimatu w Polsce.	A	K
17.	Odczytać treść map klimatycznych i synoptycznych.	C	P
18.	Wyjaśnić związek między czynnikami klimatotwórczymi a elementami klimatu w Polsce.	B	R
19.	Opisać cechy klimatu Polski.	C	P
20.	Wykazać zróżnicowanie klimatyczne Polski.	C	R
21.	Wyjaśnić mechanizm powstawania wiatru halnego.	B	P
22.	Wyjaśnić mechanizm powstawania bryzy morskiej.	B	P
23.	Podać przykłady zasobów naturalnych występujących w Polsce.	A	K
24.	Wskazać na mapie największe rzeki i jeziora w Polsce.	C	K
25.	Wyjaśnić związki między siecią hydrograficzną a rzeźbą terenu i typem klimatu.	B	R
26.	Wskazać obszary nadwyżek i niedoborów wody w Polsce.	C	P
27.	Wykazać konieczność ochrony zasobów wodnych Polski.	C	K
28.	Określić położenie geograficzne Morza Bałtyckiego.	C	K
29.	Wyjaśnić przyczyny wpływające na fizyczne cechy wód Morza Bałtyckiego (zasolenie, długość trwania pokrywy lodowej).	C	R

30.	Przedstawić gospodarcze korzyści płynące z dostępu do Morza Bałtyckiego.	C	P
31.	Wykazać konieczność ochrony wód Morza Bałtyckiego.	C	P
32.	Wykazać zróżnicowanie typów gleb w Polsce.	C	D
33.	Rozpoznać na profilu typowe gleby występujące w Polsce.	D	D
34.	Wymienić czynniki degradujące gleby.	A	P
35.	Wymienić funkcje lasu.	A	K
36.	Odróżnić typy lasów w Polsce.	C	P
37.	Wskazać na mapie tematycznej główne obszary leśne w Polsce.	C	P
38.	Wykazać konieczność ochrony lasów.	C	K
39.	Wskazać na mapie hipsometrycznej regiony geograficzne Polski.	C	K
40.	Rozpoznać na rycinach typowe krajobrazy Polski i umiejscowić je w pasach rzeźby powierzchni.	C	P
41.	Porównać krajobrazy w wybranych regionach Polski.	C	R
42.	Wyjaśnić przyczyny zróżnicowania typów krajobrazu naturalnego na obszarze Polski.	D	D
43.	Wymienić nazwy typów krajobrazu naturalnego w pasie pobrażczy.	A	P
44.	Wyjaśnić genezę wybranych form rzeźby w pasie pobrażczy.	C	R
45.	Wykazać na przykładach związki między działalnością człowieka a warunkami naturalnymi w pasie pobrażczy.	C	P
46.	Wymienić formy młodej rzeźby polodowcowej.	A	K
47.	Rozpoznać na rycinach formy młodej rzeźby polodowcowej.	C	P
48.	Wskazać na mapie wybrane obiekty w pasie pojezierzy (wielkie jeziora, moreny czołowe, parki narodowe).	C	K
49.	Przedstawić możliwości gospodarczego wykorzystania zasobów pasa pojezierzy.	C	P
50.	Scharakteryzować, na podstawie map tematycznych, środowisko przyrodnicze Nizin Środkowopolskich.	C	R
51.	Odróżnić krajobraz młodoglacjalny od staroglacjalnego.	C	K
52.	Wyjaśnić przyczyny wytworzenia się w pasie nizin krajobrazu staroglacjalnego.	B	P
53.	Przedstawić, korzystając z map tematycznych, gospodarcze wykorzystanie zasobów w pasie Nizin Środkowopolskich.	C	P
54.	Wykazać związki między budową geologiczną a rzeźbą terenu w pasie wyżyn.	D	D
55.	Wyjaśnić procesy rozwoju rzeźby krasowej.	B	P
56.	Rozpoznać na rycinie formy rzeźby krasowej.	C	K
57.	Wymienić najważniejsze surowce mineralne eksploatowane w pasie wyżyn.	A	K
58.	Przedstawić etapy rozwoju Górnośląskiego Okręgu Przemysłowego.	D	R
59.	Wskazać na mapie tematycznej obszary krajobrazu przemysłowego i rolniczego w pasie wyżyn.	C	P

60.	Wyjaśnić rolę rzek w kształtowaniu rzeźby Kotlin Podkarpackich.	B	D
61.	Wskazać na mapie tematycznej ośrodki przemysłu wydobywczego i przetwórczego w Kotlinach Podkarpackich.	C	P
62.	Wymienić najważniejsze zabytki Krakowa.	A	K
63.	Wymienić obiekty w pasie kotlin wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa Kulturowego i Przyrodniczego Ludzkości.	A	K
64.	Opisać na rycinie cechy krajobrazu wysokogórskiego Tatr.	C	P
65.	Wykazać zróżnicowanie krajobrazów w polskich Karpatach.	C	R
66.	Porównać cechy klimatu górskiego z cechami klimatu na niżu polskim.	C	P
67.	Wyjaśnić konieczność dostosowania gospodarczej działalności do warunków występujących w Karpatach.	B	P
68.	Opisać, korzystając z ryciny, cechy rzeźby Sudetów.	C	P
69.	Porównać rzeźbę Sudetów i Tatr.	C	K
70.	Opisać czynniki, które przyczyniły się do wytworzenia współczesnej rzeźby Sudetów – podać przykłady form rzeźby.	D	D
71.	Wykazać związki między bazą surowcową a rodzajem działalności gospodarczej w Sudetach.	C	R
72.	Wymienić ośrodki i gałęzie przemysłu rozwinięte w Sudeckim Okręgu Przemysłowym.	A	P
73.	Przedstawić jednostki podziału administracyjnego w Polsce.	A	K
74.	Porównać dane liczbowe odnoszące się do jednostek podziału administracyjnego.	C	K
75.	Korzystając z diagramu, przedstawić najważniejsze formy gospodarczego użytkowania terytorium Polski.	C	P
76.	Porównać liczbę ludności Polski z liczbą ludności w innych państwach Europy.	C	K
77.	Odczytać na wykresie zmiany w ruchu naturalnym ludności w Polsce.	C	P
78.	Odróżnić przyrost naturalny od przyrostu rzeczywistego ludności.	C	P
79.	Odczytać dane statystyczne przedstawione na piramidzie płci i wieku ludności.	C	K
80.	Wykazać wpływ wydarzeń społeczno-historycznych na zmiany liczby ludności w Polsce.	D	D
81.	Porównać średnią długość życia w Polsce z długością życia w innych państwach.	C	K
82.	Obliczyć gęstość zaludnienia na 1 km ² .	C	K
83.	Przedstawić, korzystając z map tematycznych, rozmieszczenie ludności w Polsce.	C	P
84.	Wyjaśnić zróżnicowane rozmieszczenie ludności w Polsce.	B	R
85.	Wyjaśnić przyczyny migracji ludności Polski oraz wskazać jej kierunki.	B	R
86.	Przedstawić, na podstawie danych, strukturę zatrudnienia ludności w Polsce.	C	P
87.	Wymienić przyczyny zmian w zatrudnieniu według sektorów gospodarki oraz przyczyny bezrobocia.	D	R
88.	Oceń społeczne następstwa przemian na rynku pracy.	D	D
89.	Określić funkcje miast.	C	K

90.	Podać prawne kryterium odróżniające wieś od miasta.	C	K
91.	Podać przykłady procesów urbanizacji.	C	P
92.	Wyjaśnić przyczyny rozwoju wielkich miast w Polsce.	C	R
93.	Wymienić przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki wpływające na rolnictwo.	A	K
94.	Wykazać wpływ warunków naturalnych na rozwój rolnictwa w Polsce.	C	P
95.	Wymienić główne rośliny żywieniowe uprawiane w Polsce.	A	K
96.	Odczytać na diagramie i przedstawić strukturę użytkowania ziemi w Polsce.	C	K
97.	Wyjaśnić zmiany zachodzące w strukturze upraw, wielkości i własności gospodarstw.	C	P
98.	Wymienić główne zwierzęta hodowlane w Polsce.	A	K
99.	Ocenić wpływ działalności rolniczej na składniki środowiska geograficznego.	C	R
100.	Przedstawić strukturę wykorzystania źródeł energii w Polsce.	C	P
101.	Wykazać wpływ przemysłu elektroenergetycznego na składniki środowiska przyrodniczego.	D	R
102.	Wyjaśnić przyczyny zmian w strukturze przemysłu w Polsce.	D	D
103.	Wymienić funkcje przemysłu.	A	K
104.	Wymienić najlepiej obecnie rozwijające się gałęzie produkcji przemysłowej w Polsce.	A	R
105.	Rozróżnić rodzaje usług.	C	K
106.	Wyjaśnić szybki rozwój usług w Polsce.	B	R
107.	Wymienić rodzaje transportu najlepiej rozwinięte w Polsce.	A	K
108.	Wyjaśnić znaczenie transportu w gospodarce narodowej.	B	R
109.	Porównać, na podstawie danych liczbowych, gęstość sieci transportu w Polsce i w innych krajach.	C	P
110.	Wymienić rodzaje walorów turystycznych.	A	K
111.	Wskazać, na mapie tematycznej, walory turystyczne o najwyższej randze.	C	K
112.	Opisać, korzystając z różnych źródeł informacji, walory znajdujące się na Liście Światowego Dziedzictwa Kulturowego i Przyrodniczego Ludzkości.	C	P
113.	Wymienić formy prawnej ochrony środowiska przyrodniczego i kulturowego w Polsce.	A	K
114.	Wyjaśnić konieczność ochrony środowiska przyrodniczego i kulturowego.	B	P
115.	Podać przykłady prawnej ochrony środowiska.	A	K
116.	Wskazać działania mające chronić zasoby przyrody w swoim regionie.	C	P
117.	Wymienić ugrupowania gospodarcze i polityczne, do których należy Polska.	A	P
118.	Przedstawić historyczne i kulturowe związki Polski z pozostałymi państwami europejskimi.	C	R
119.	Określić położenie regionu i swojej miejscowości na tle podziału Polski na regiony fizycznogeograficzne.	C	K
120.	Opisać cechy środowiska przyrodniczego regionu.	C	P

121.	Podać podstawowe źródła informacji o swoim regionie i swojej miejscowości.	C	P
122.	Podać przykłady zwyczajów i obrzędów związanych z regionami.	C	P
123.	Wymienić wybitne postacie związane z historią miejscowości i regionu.	A	R
124.	Podać przykłady zmian środowiska przyrodniczego w regionie.	C	K
125.	Przedstawić walory turystyczne regionu i swojej miejscowości.	C	P
126.	Wymienić zasoby naturalne i bogactwa mineralne występujące w regionie.	C	P
127.	Przedstawić wizję rozwoju swojej miejscowości i swego regionu.	C	K
128.	Zaprojektować i przedstawić krótki przewodnik po regionie z uwzględnieniem jego walorów przyrodniczych i kulturowych.	C	P
129.	Wskazać na mapie państwa – sąsiadów Polski i porównać dane dotyczące ich powierzchni i liczby ludności z liczbą ludności i wielkością powierzchni Polski.	C	R
130.	Scharakteryzować, na podstawie różnych źródeł, środowisko przyrodnicze państw – sąsiadów Polski.	C	R
131.	Wykazać, na podstawie różnych źródeł, zróżnicowanie gospodarcze państw – sąsiadów Polski.	C	D
132.	Wyjaśnić przyczyny gospodarczego rozwoju Niemiec.	C	D
133.	Podać przykłady współpracy między Polską a Niemcami.	A	P
134.	Przedstawić współczesne przemiany społeczne i gospodarcze na Ukrainie.	C	R
135.	Przedstawić, na podstawie źródeł informacji geograficznej, cechy środowiska przyrodniczego Federacji Rosyjskiej.	C	P
136.	Wykazać, na podstawie danych statystycznych, zróżnicowanie narodowościowe Federacji Rosyjskiej.	C	P
137.	Wykazać, na podstawie map tematycznych, zróżnicowanie gospodarcze w Federacji Rosyjskiej.	C	P
138.	Określić znaczenie gospodarcze Federacji Rosyjskiej na świecie.	C	R
139.	Oceń zmiany zachodzące w gospodarce Federacji Rosyjskiej.	D	D
WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE WYNIKAJĄCE Z DZIEDZINY TEMATYCZNEJ: MAPA – UMIEJĘTNOŚĆ CZYTANIA, INTERPRETACJI I POSŁUGIWANIA SIĘ MAPĄ.			
140.	Dobrać odpowiednią mapę w celu uzyskania określonych informacji geograficznych.	C	K
141.	Określić położenie geograficzne punktów i obszarów na mapie.	C	K
142.	Określić położenie matematyczno-geograficzne punktów i obszarów na mapie.	C	P
143.	Zlokalizować na mapach najważniejsze obiekty geograficzne omawiane na lekcjach.	C	K
144.	Zanalizować treść map ogólnogeograficznych.	C	P
145.	Zinterpretować treść map tematycznych.	C	R
146.	Porównać treść map ogólnogeograficznych i tematycznych.	C	D