

UZASADNIENIE WYBORU PODRĘCZNIKA

„Przyroda - poznać i zrozumieć”

Klasa 5

Brygida Baranowska, Elżbieta Szedzianis, Robert Wers, Romana Woźnik,
Wydawnictwo Edukacyjne Wikikng,
Wrocław 2013

- Podręcznik został napisany zgodnie z nową Podstawą programową. Ponadto w przydziale treści nauczania autorzy uwzględnili sugestie zawarte w komentarzu do Podstawy programowej. Podręcznik uzyskał bardzo wysokie oceny ekspertów ministerialnych z zakresu biologii, chemii, geografii, fizyki i języka. Otrzymał numer dopuszczenia **377/2/2013**
- W podręczniku, zgodnie z nową Podstawą programową, wiele miejsca poświęcono nowo wprowadzonej kompetencji myślenie naukowe. Realizowana na poziomie klasy 5 procedura eksperymentu uczniowskiego jest poprawna, daje podstawę do uzyskiwania wiarygodnych wyników doświadczalnych oraz formułowania na ich podstawie uprawnionych wniosków. Podręcznik zawiera bardzo dużą liczbę propozycji doświadczeń i obserwacji, możliwych do przeprowadzenia przy użyciu nawet bardzo skromnego wyposażenia pracowni przyrodniczej. Doświadczenia i zjawiska opisane w podręczniku są atrakcyjne, służą kształtowaniu ciekawości poznawczej i prowokują do stawiania pytań badawczych.
- Właściwa treść podręcznika ma charakter miniwykładu, gdzie poszczególne fakty przedstawione są jako spójny, narastający system wiedzy, a nie jedynie objaśnienie rycin.
- W podręczniku uwzględniono związki logiczne, także przyczynowo-skutkowe, dzięki czemu uczniowie zainteresowani i zdolni będą mogli realizować swoje potrzeby poznawcze oraz rozwijać myślenie naukowe.
- Podręcznik napisany jest językiem przystępnym dla dziesięcio- i jedenastoletków. Zdania są krótkie, nie zawierają trudnych, wielosylabowych wyrazów. Uczeń może konfrontować pojęcia potoczne i naukowe i utrwalać ich nowe znaczenie. Teksty do czytania są krótkie i zwięzłe. Podręcznik pozwala uczniom na samodzielną pracę w razie nieobecności na lekcji.
- Z podręcznika mogą z powodzeniem korzystać uczniowie mniej zdolni, z różnymi trudnościami w nauce oraz zdolniejsi, mający zainteresowania przyrodnicze.
- Podręcznik ma format A4, czym wyróżnia się spośród dostępnych w ofercie wydawniczej. Skutkuje to możliwością zastosowania dużej czcionki, dużych odstępów w tekście i czytelnych ilustracji, co ułatwi naukę uczniom z trudnościami w czytaniu.
- Podręcznik ma przejrzystą strukturę, zastosowane w przemyślany sposób kolory ułatwiają korzystanie z podręcznika. Struktura tematów ułatwia uczenie się, a w szczególności prace metodą oceniania kształtującego. Uczeń może skorzystać z instrukcji posługiwania się podręcznikiem.
- Podręcznikowi towarzyszy bogata i przemyślana budowa metodyczna, możliwa do wykorzystania przez nauczyciela przygotowującego się do lekcji oraz uczniów utrwalających i rozwijających umiejętności przyrodnicze. Dostępne są też materiały metodyczne i ilustracyjne w postaci elektronicznej zawarte na platformie edukacyjnej Wydawnictwa, przeznaczone między innymi do pracy z tablicami interaktywnymi.