

UZASADNIENIE WYBORU PODRĘCZNIKA

„Przygoda z czasem.” Historia i społeczeństwo klasa 4, 5, 6

Zofia Bentkowska- Sztonyk, Edyta Wach

Wydawnictwo Edukacyjne Wiking

- Podręcznik został napisany zgodnie z nową podstawą programową. Podręcznik uzyskał bardzo wysokie oceny ekspertów ministerialnych z zarówno w zakresie językowym, jak i merytorycznym. Otrzymał numer dopuszczenia **385/1/2011**
- Seria do nauczania historii i społeczeństwa „Przygoda z czasem” składa się z podręczników zeszytów ćwiczeń, przewodników metodycznych i dodatkowej obudowy merytorycznej dostępnej na stronie www.wiking.edu.pl po bezpłatnym zalogowaniu .
- W podręcznikach z serii „Przygoda z czasem” autorzy zachowują właściwą proporcję pomiędzy historią a nauką o społeczeństwie. Tematy historyczne uzupełniane są nawiązaniem do współczesności (ramki: „*Tak jest dziś...*”), a tematy społeczne są wzbogacane o nawiązania do przeszłości (ramki: „*Tak było kiedyś...*”). Tym samym podręcznik pozwala umieścić wiedzę historyczną w kontekście historycznym-autorzy wyjaśniają procesy historyczne odwołując się do teraźniejszości , co pozwala uczniom lepiej zrozumieć historię.
- Podręcznik oparty jest na wykładzie chronologicznym. Uczeń przy realizacji tematów historycznych wprowadzany jest w zagadnienia zgodnie z chronologią. Wszystkie tematy problemowe zawarte w podstawie: jak np.: „życie w średniowiecznym klasztorze”, czy „miasto w XIX w.” zostały chronologicznie umieszczone odpowiednio w rozdziałach poświęconych dziejom średniowiecznym Polski i losom Polaków pod zaborami.
- Materiał został podzielony w bardzo logiczny, przemyślany sposób:
 - ✓ W klasie IV, uczeń odkrywa najpierw, to, co jemu najbliższe :rodzinę, dom, szkołę, rówieśników, miejsce zamieszkania, podstawowe informacje na temat państwa. Następnie poznaje najdawniejsze osiągnięcia człowieka także starożytnych Greków i Rzymian.
 - ✓ W klasie V uczeń otrzymuje chronologiczny wykład dotyczący dziejów państwa polskiego oraz ważnych wydarzeń europejskich, takich jak min. wielkie odkrycia geograficzne. Chronologicznie od początku średniowiecza do końca XIX w.
 - ✓ W klasie VI, zawarto zagadnienia dotyczące Polski w XX i XXI wieku. Następnie uczeń poznaje jak funkcjonuje państwo, jakie są kompetencje poszczególnych władz, odkrywa, co to znaczy być obywatelem. Jednocześnie uczeń zostaje zapoznany z różnymi aspektami problematyki europejskiej a także problemami lokalnymi i globalnymi.
- Wykład chronologiczny powoduje, że „Przygoda z czasem” jest podręcznikiem wprowadzającym porządek w chaosie informacyjnym, jaki spotykają uczniowie w codziennym życiu korzystając z Internetu i publikacji popularno- naukowych. Wydzielenie w podręczniku poszczególnych, powtarzających się schematów/ np. zapamiętaj, słowniczek, schematy graficzne, teksty źródłowe, ciekawostki ”czy wiesz... „ / pozwala uczniom łatwiej odnaleźć poszukiwane informacje.
- Autorzy podręcznika postawili na dobry, czytelny, napisany przystępnym dla dziecka językiem tekst. Tekst główny jest w podręczniku widoczny a obudowa dydaktyczna nie przytłacza i nie zaburza zasadniczego wykładu.
- Obudowa dydaktyczna jest przemyślana a każda ilustracja, ramka z ciekawostką, czy wykres mają swoje merytoryczne uzasadnienie. Nie ma tu zbędnych, przytłaczających ilustracji, czy zaśmiecających strony, mało wartościowych ciekawostek.
- Podręcznik doskonale spełnia funkcje
 - ✓ informacyjną - zaprezentowane są wszystkie wiadomości przewidziane przez podstawę programową.
 - ✓ ćwiczeniową – w bloku ćwiczeniowym, zawierającym polecenia i instrukcje zaplanowano kształtowanie wszystkich oczekiwanych umiejętności: chronologii

historycznej, analizy i interpretacji historycznej, tworzenia narracji historycznej oraz zainteresowania problematyką społeczną.

- ✓ motywacyjną - podręcznik zachęca do zdobywania wiedzy i umiejętności, np. odkrywania zjawisk społecznych i procesów historycznych, dostrzegania związków przyczynowo skutkowych. Służą temu m.in. *wprowadzenia to rozdziałów*.
 - ✓ kontrolną - świetnie opracowane i starannie przemyślane *lekcje powtórzeniowe* stanowią pozytywne wzmocnienie przy utrwaleniu wiedzy, dokonywaniu nawiązań, odniesień i syntez. Dobór treści powtórzeniowych pozwala uczniowi usystematyzować zdobytą wiedzę min. poprzez obrazowe przedstawienie i graficzne powiązanie ze sobą zdobytych informacji.
 - ✓ samokształceniową – zachęca się uczniów do samodzielnego poszerzania wiedzy przez zamieszczenie treści uzupełniające i rozszerzające – ramki „*Dla dociekliwych*” „*Czy wiesz, że...*”
- Seria „Przygoda z czasem”- spełnia wszystkie wymienione wyżej funkcje będąc jednocześnie propozycją atrakcyjną dla ucznia i przydatną dla nauczyciela. Zachowanie tradycyjnej formy i bogata treść sprawiają, że podręcznik jest nie tylko kolejną kolorową i bogato ilustrowaną książką o przeszłości, ale pełnowartościowym narzędziem do nauki przedmiotu.
 - Dzięki temu podręcznikowi nawet najbardziej tradycyjny nauczyciel znajdzie wspólny język ze współczesnym 9 - latkiem