

Dorota Bator
dydaktyk języka polskiego
Kolegium Nauczycielskie
im. Grzegorza Piramowicza we Wrocławiu

**Opinia o programie nauczania języka polskiego
w klasach IV–VI szkoły podstawowej
Wyspy szczęśliwe
autorstwa Grażyny i Jacka Kuleszów**

Program nauczania języka polskiego *Wyspy szczęśliwe* został przeznaczony dla II etapu edukacyjnego, czyli klas IV-VI szkoły podstawowej. Na jego podstawie autorzy stworzyli serię podręczników i zeszytów ćwiczeń (o tym samym tytule) do nauczania przedmiotu język polski na II etapie edukacyjnym. Wszystkie podręczniki serii zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez recenzentów Ministerstwa Edukacji Narodowej i wpisane do wykazu podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego, przeznaczonych do kształcenia ogólnego i uwzględniających podstawę programową określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

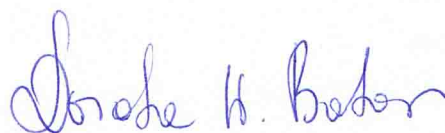
Program pt. *Wyspy szczęśliwe* w pełni uwzględnia cele i treści kształcenia zawarte w *Podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych i gimnazjów z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. (Dziennik Ustaw z 2009 r. nr 4, poz. 17)*.

Program składa się z siedmiu szczegółowo opisanych części: ogólna charakterystyka programu, cele ogólne, materiał nauczania (z wyraźnym podziałem na poszczególne klasy i zaznaczeniem wymagań koniecznych i tych rozwijających podstawę), materiał lekturowy, cele szczegółowe (dwupoziomowy podział wymagań edukacyjnych i przewidywane osiągnięcia uczniów na II etapie edukacyjnym), procedury osiągania celów, sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów. Program jest propozycją niezwykle ciekawą, udaną i słusznie spotyka się z dużym zainteresowaniem nauczycieli uczących w klasach IV-VI szkoły podstawowej. Opisany program wyróżnia się klarowną konstrukcją oraz przemyślaną zawartością merytoryczną i dydaktyczną. Uwzględnia on zarówno potrzeby ucznia, jak i nauczyciela. To dobrze przemyślany przewodnik po świecie kultury, który będzie dla ucznia **przydatny w praktyce, atrakcyjny**, jeśli chodzi o treści nauczania, a także proponowane

metody, **przystępny i zrozumiały** (Autorzy są praktykami z wieloletnim stażem), ponadto umożliwi uczniowi **samokształcenie** i właściwe **współuczestniczenie** w procesie nauczania i uczenia się.

Program daje nauczycielowi dużą swobodę w projektowaniu działań edukacyjnych, umożliwiając mu tym samym dopasowywanie wymagań do poziomu zarówno zespołu klasowego, jak i poszczególnych uczniów. Ponadto Autorzy proponują interesujące rozwiązania dotyczące oceniania, podkreślając konieczność oceniania wieloelementowego (różne umiejętności: czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie, a także różne rodzaje aktywności na języku polskim) i motywującego do uczenia się i nauczania.

Program nauczania języka polskiego *Wyspy szczęśliwe* spełnia wymogi nowoczesnego, dostosowanego do współczesnego świata i wykorzystującego najnowsze osiągnięcia dydaktyczne programu, który w pełni realizuje założenia podstawy programowej określonej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r.

A handwritten signature in blue ink, reading "Dorota H. Bobor". The signature is written in a cursive style with a large initial 'D'.