

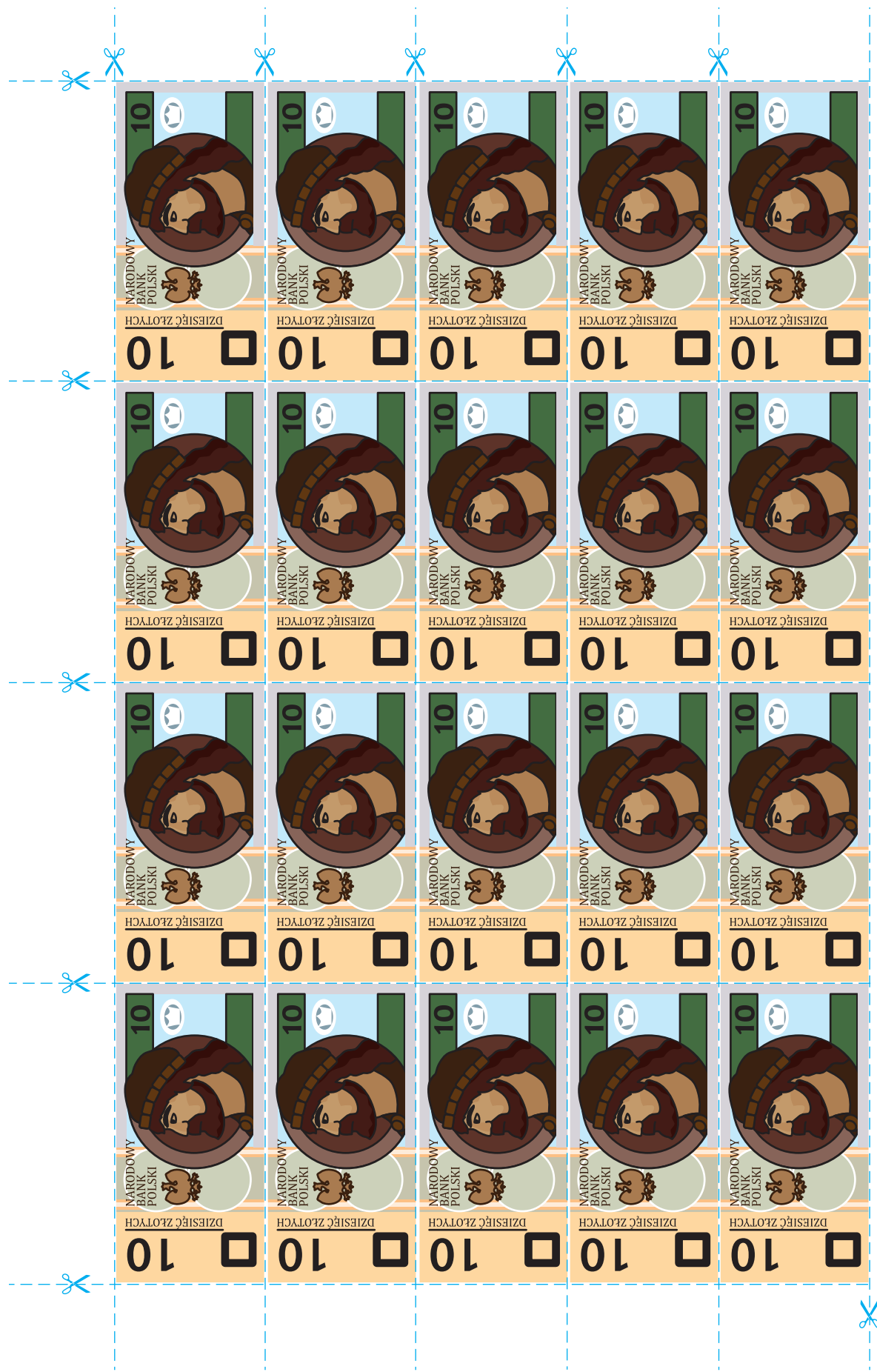
tu skleić klejem do papieru

<h2 style="text-align: center;">Biliardy</h2> <p style="text-align: center;">setki      dziesiątki      jedności</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 2px solid white; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 2px solid white; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 2px solid white; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> </div>	<h2 style="text-align: center;">Biliony</h2> <p style="text-align: center;">setki      dziesiątki      jedności</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 2px solid white; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 2px solid white; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 2px solid white; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> </div>	<h2 style="text-align: center;">Miliardy</h2> <p style="text-align: center;">setki      dziesiątki      jedności</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 2px solid white; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 2px solid white; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 2px solid white; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> </div>
<h2 style="text-align: center;">Miliony</h2> <p style="text-align: center;">setki      dziesiątki      jedności</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 2px solid white; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 2px solid white; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 2px solid white; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> </div>	<h2 style="text-align: center;">Tysiące</h2> <p style="text-align: center;">setki      dziesiątki      jedności</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 2px solid white; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 2px solid white; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 2px solid white; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> </div>	<h2 style="text-align: center;">Jedności</h2> <p style="text-align: center;">setki      dziesiątki      jedności</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 2px solid white; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 2px solid white; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 2px solid white; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> </div>

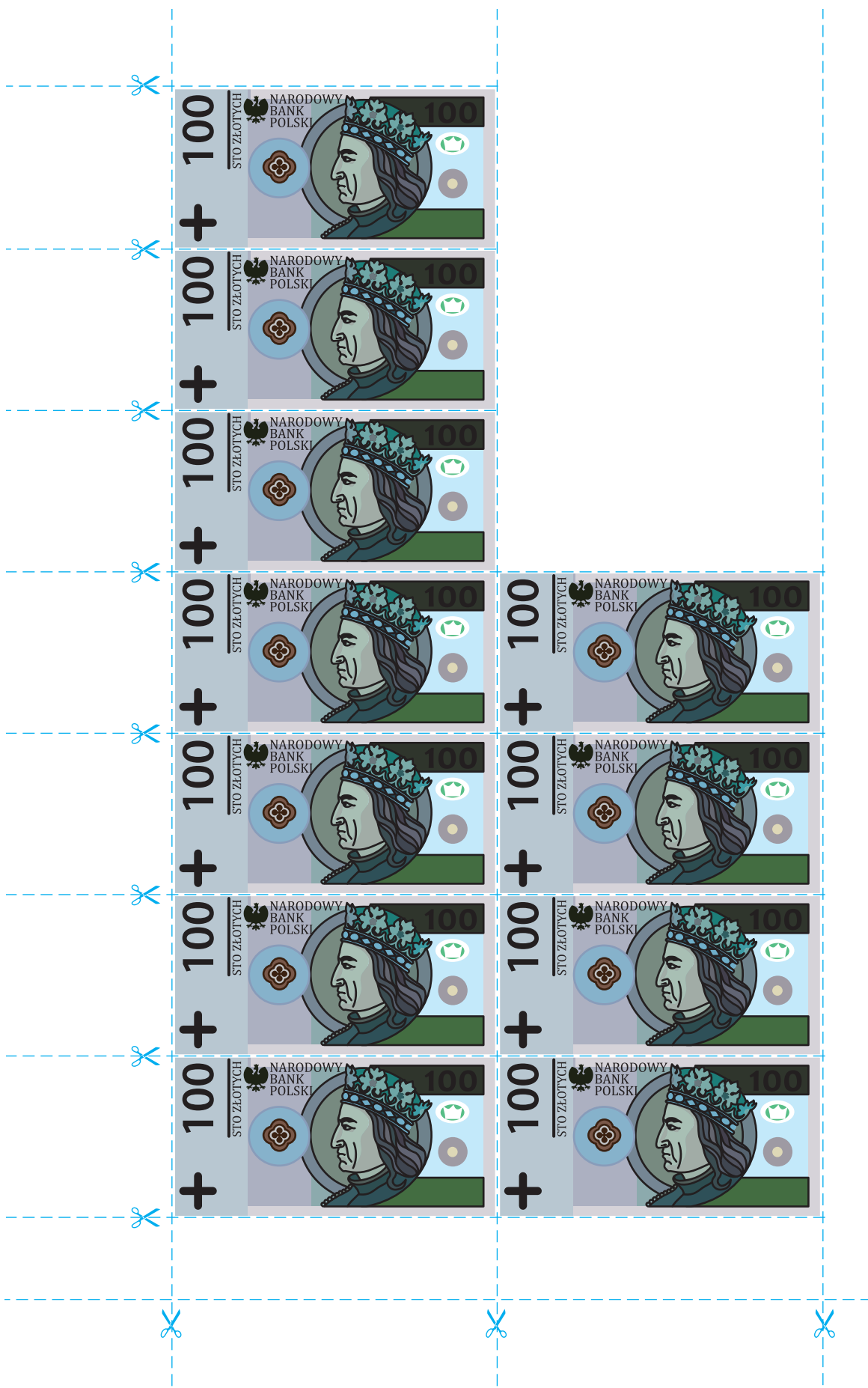
**Karta pracy 1a** (Matematyka kl. 5, rozdział 1, temat 1.1, ćwiczenie 4)

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

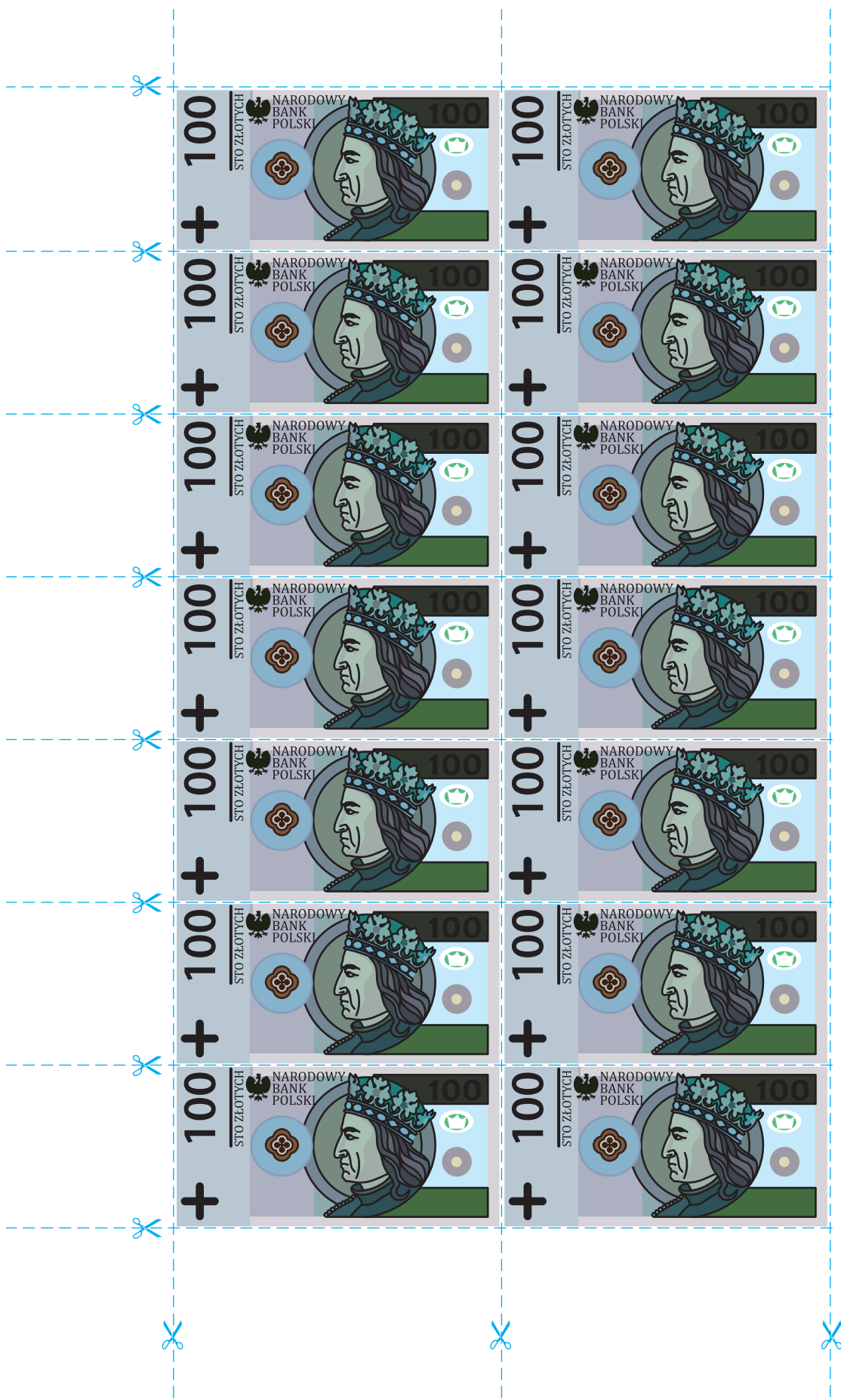
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9



Karta pracy 2a (Matematyka kl. 5, rozdział 1, temat 1.3, ćwiczenia 1, 2)



Karta pracy 2b (Matematyka kl. 5, rozdział 1, temat 1.3, ćwiczenia 1, 2)



Karta pracy 2c (Matematyka kl. 5, rozdział 1, temat 1.3, ćwiczenia 1, 2)

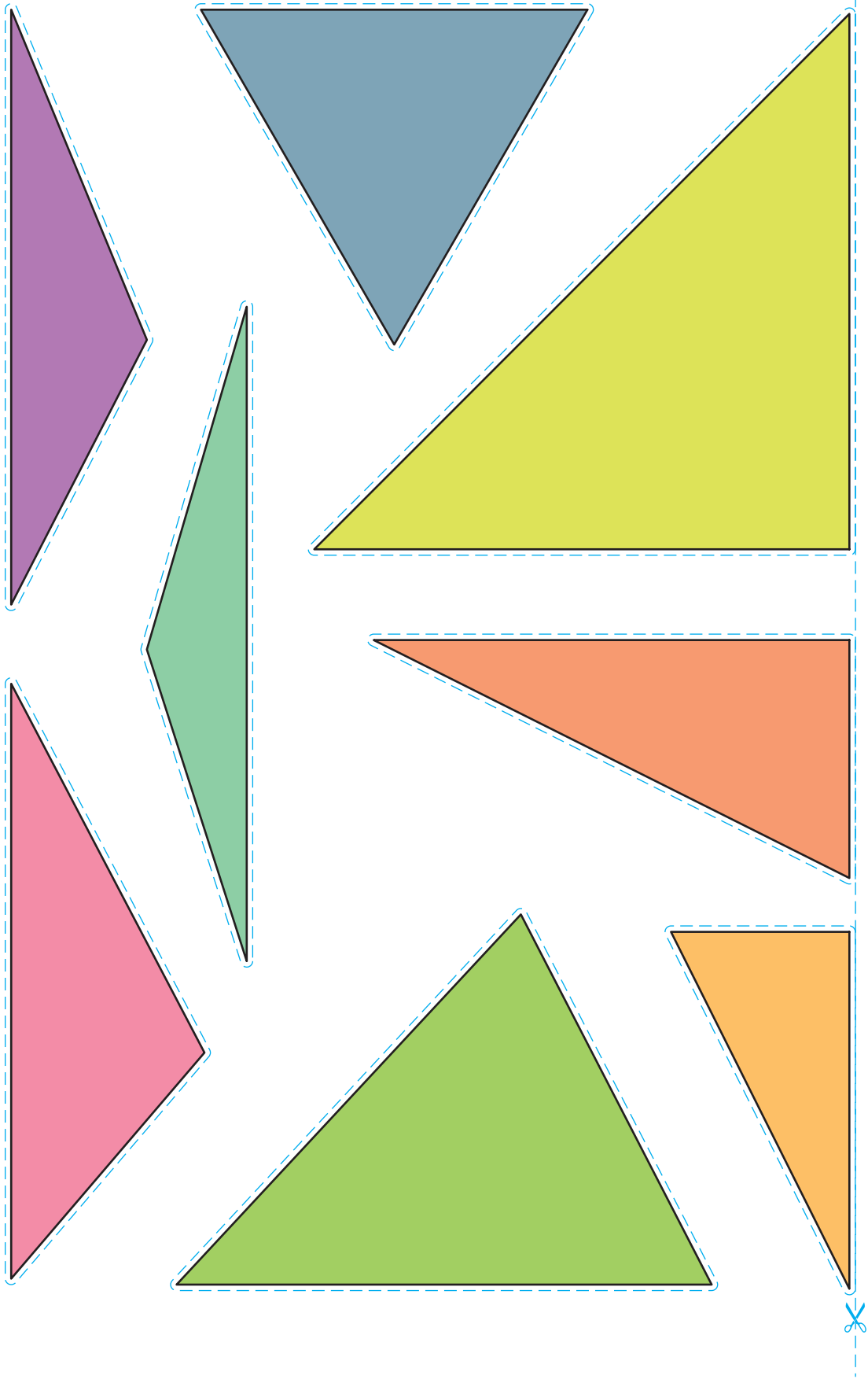


Karta pracy 2d (Matematyka kl. 5, rozdział 1, temat 1.3, ćwiczenia 1, 2)

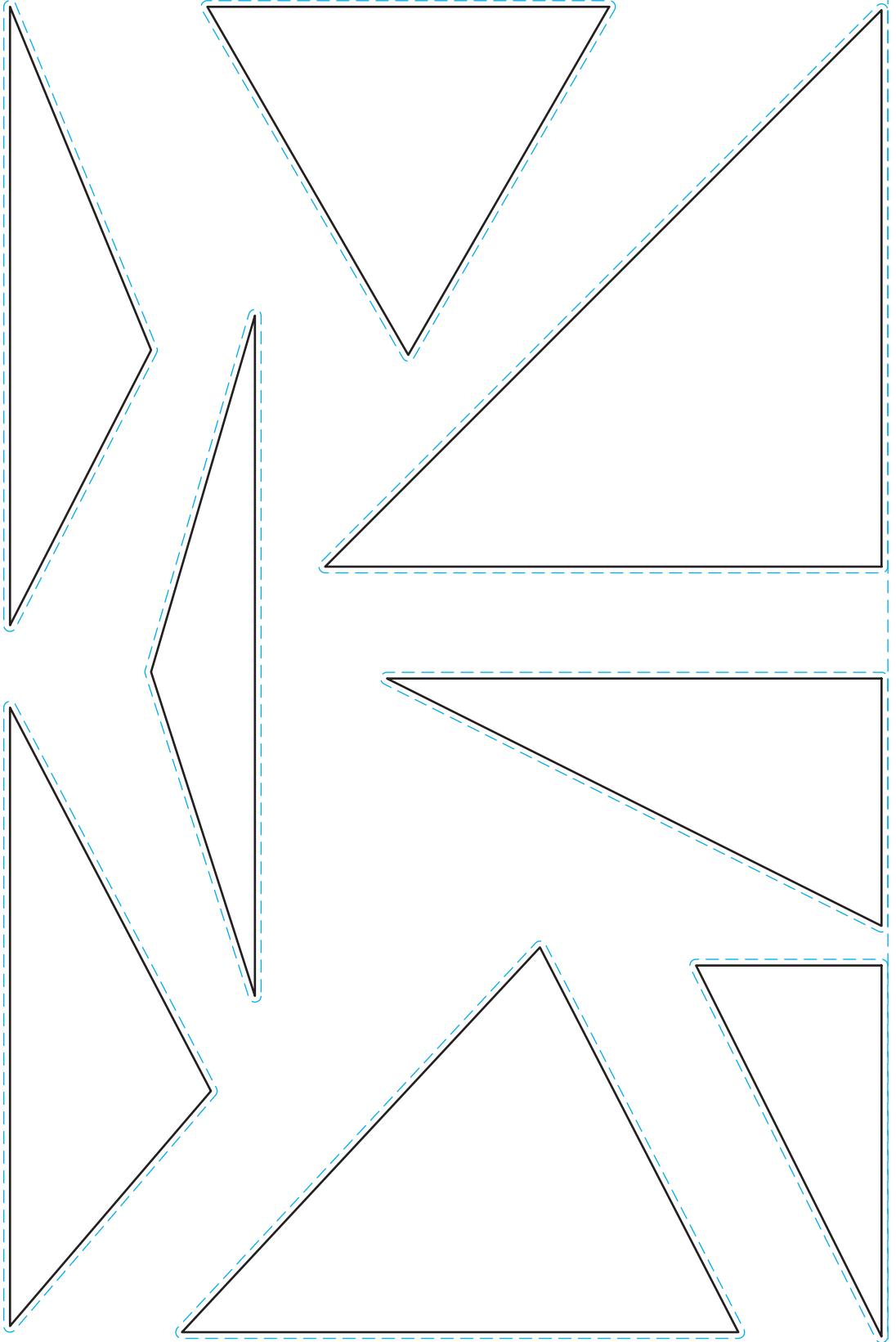


Karta pracy 2e (Matematyka kl. 5, rozdział 1, temat 1.3, ćwiczenia 1, 2)

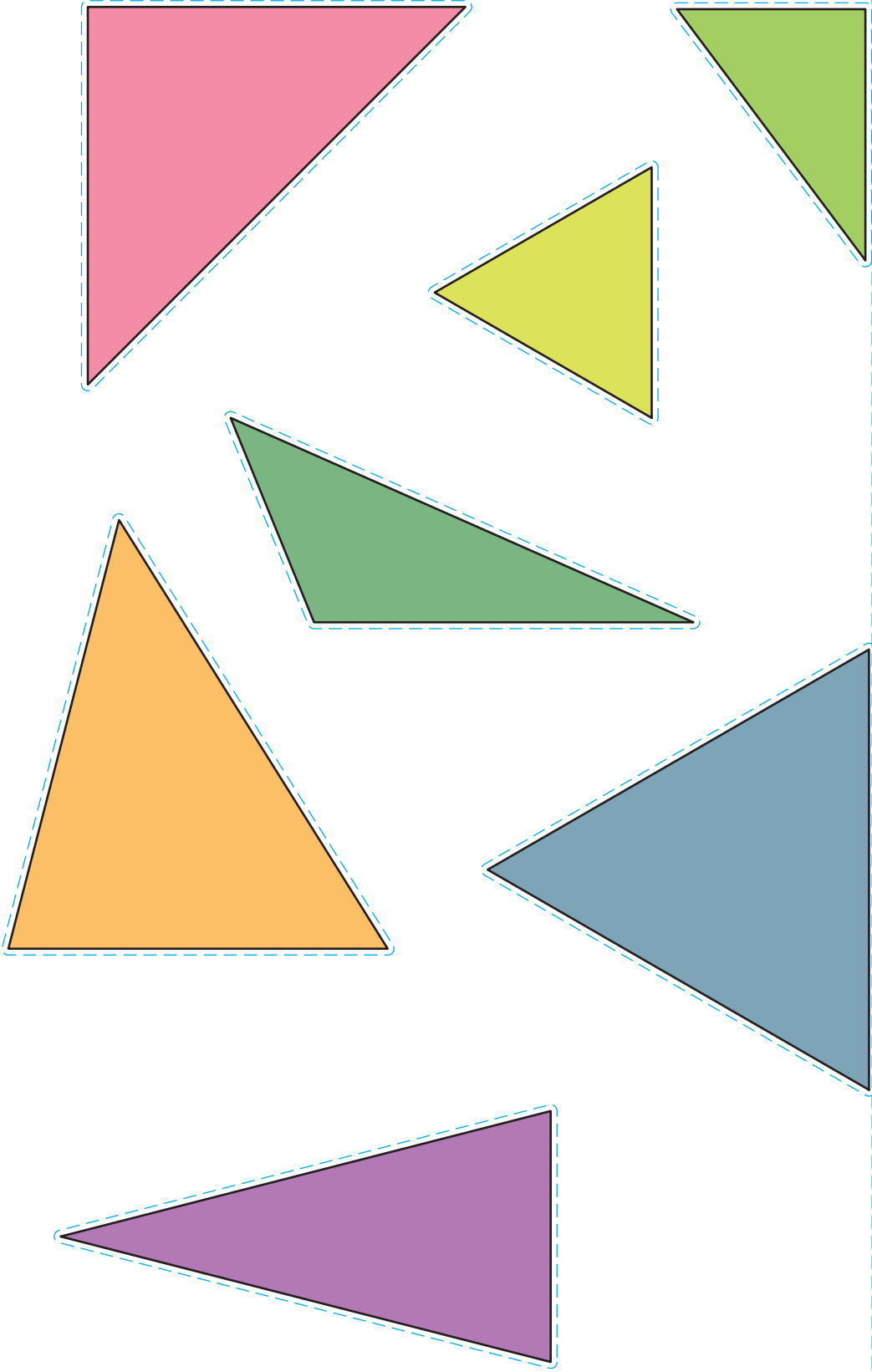


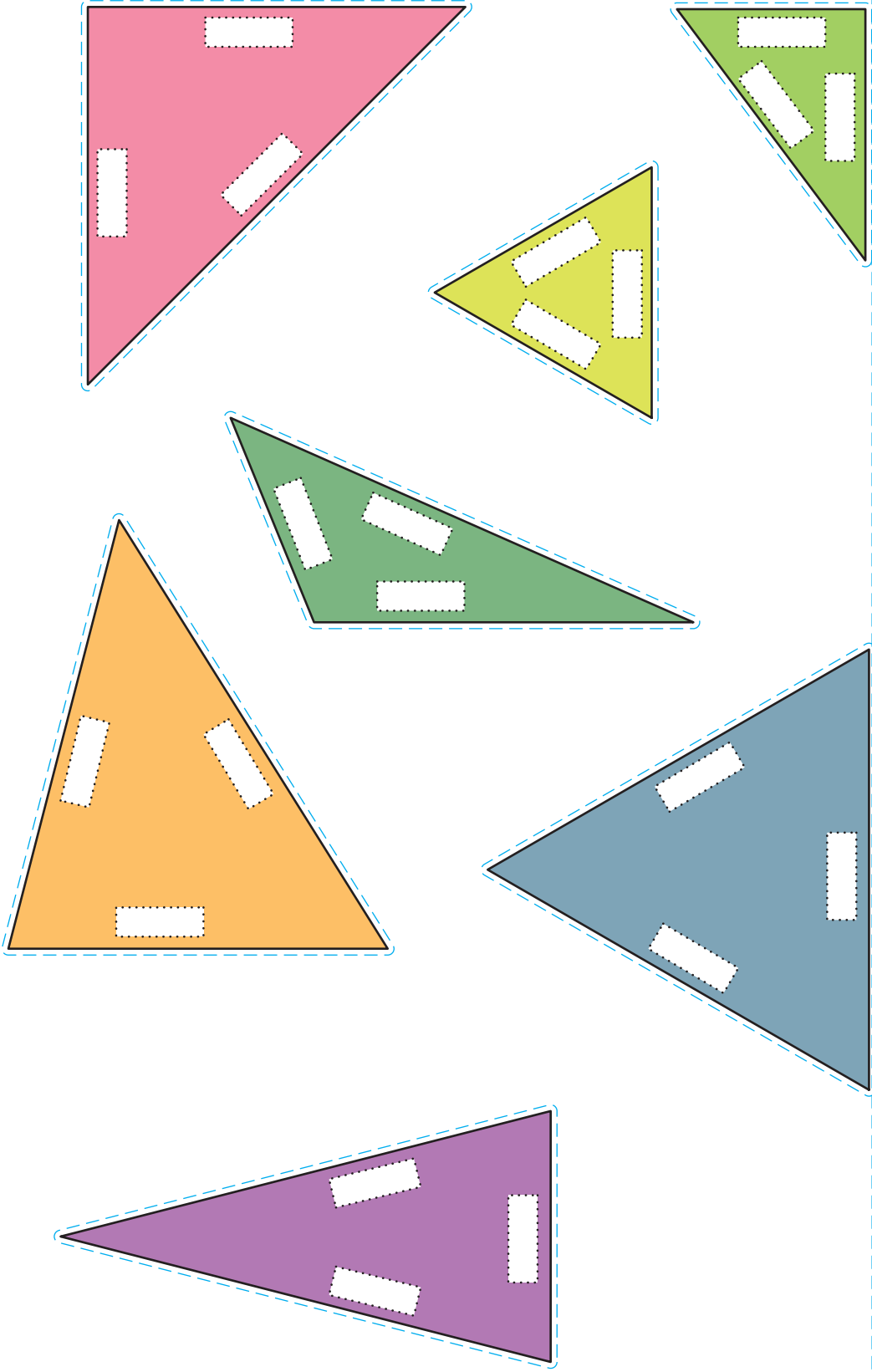


**Karta pracy 3** (Matematyka kl. 5, temat 3.8, ćwiczenie 1)

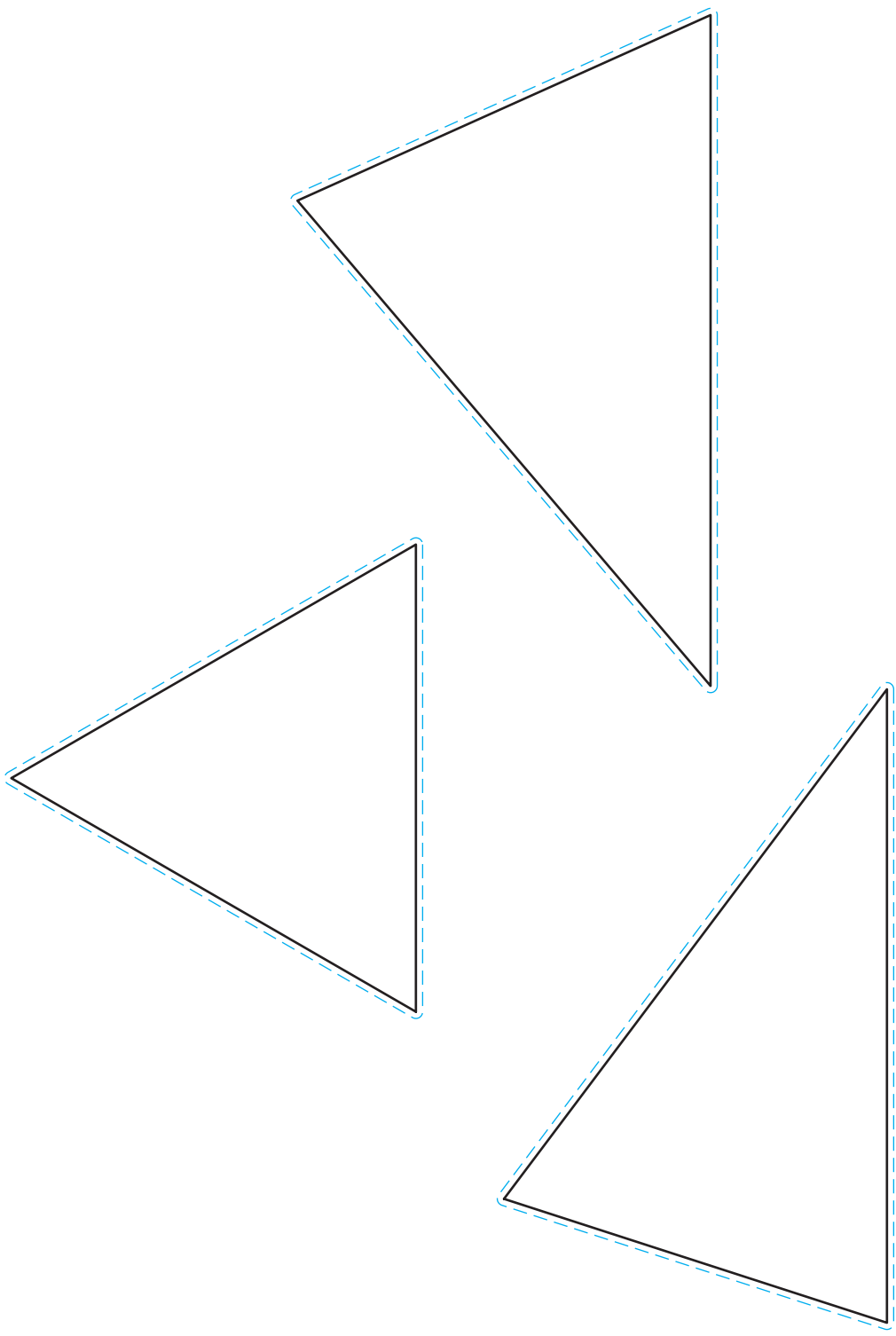


**Karta pracy 4** (Matematyka kl. 5, temat 3.9, ćwiczenie 1)

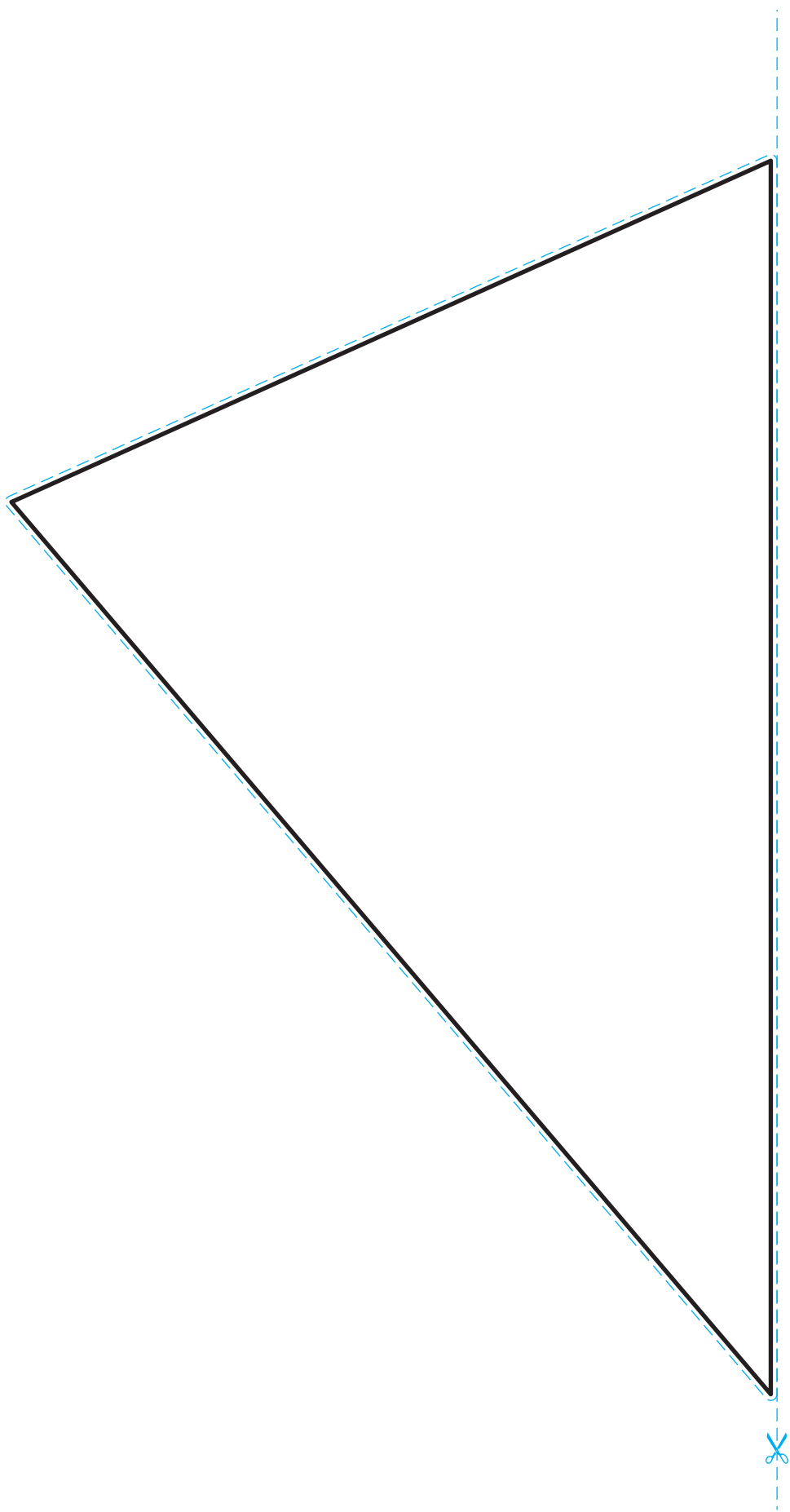




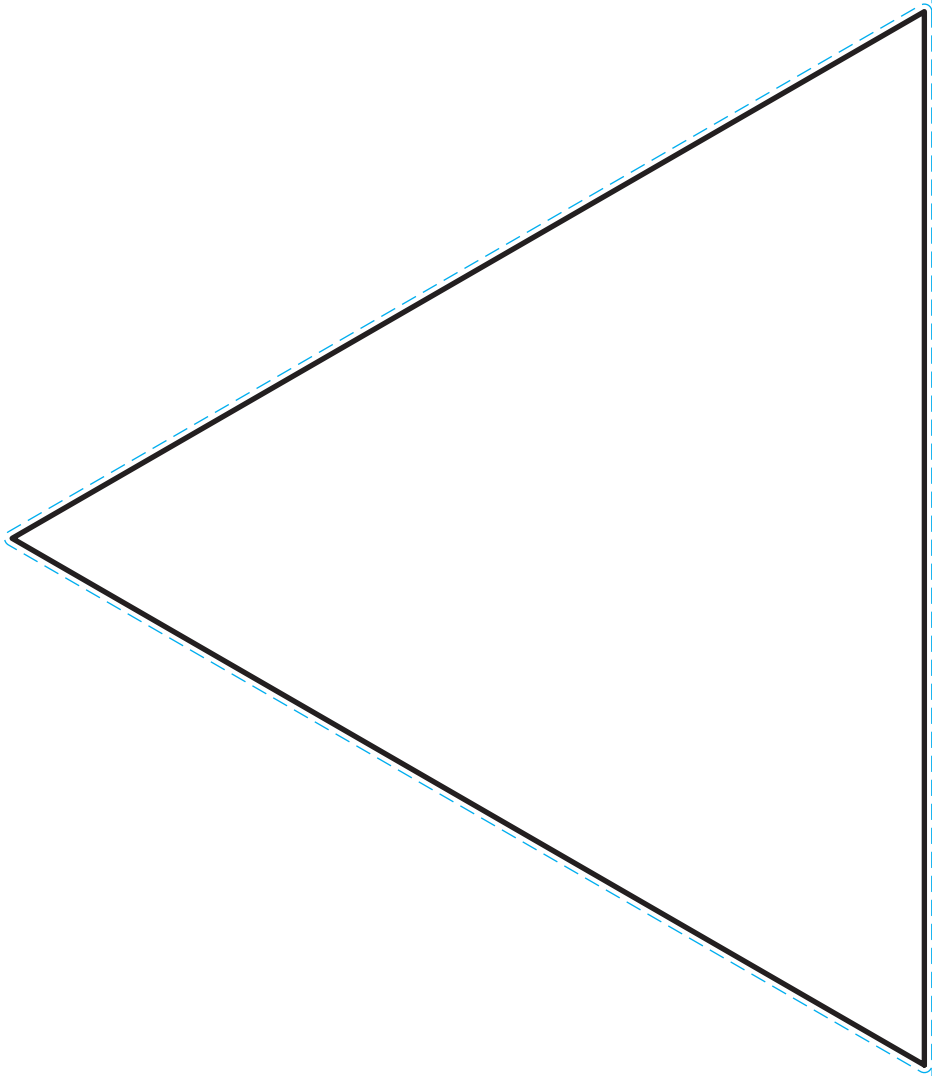
Karta pracy 6 (Matematyka kl. 5, temat 3.11, ćwiczenie 1)



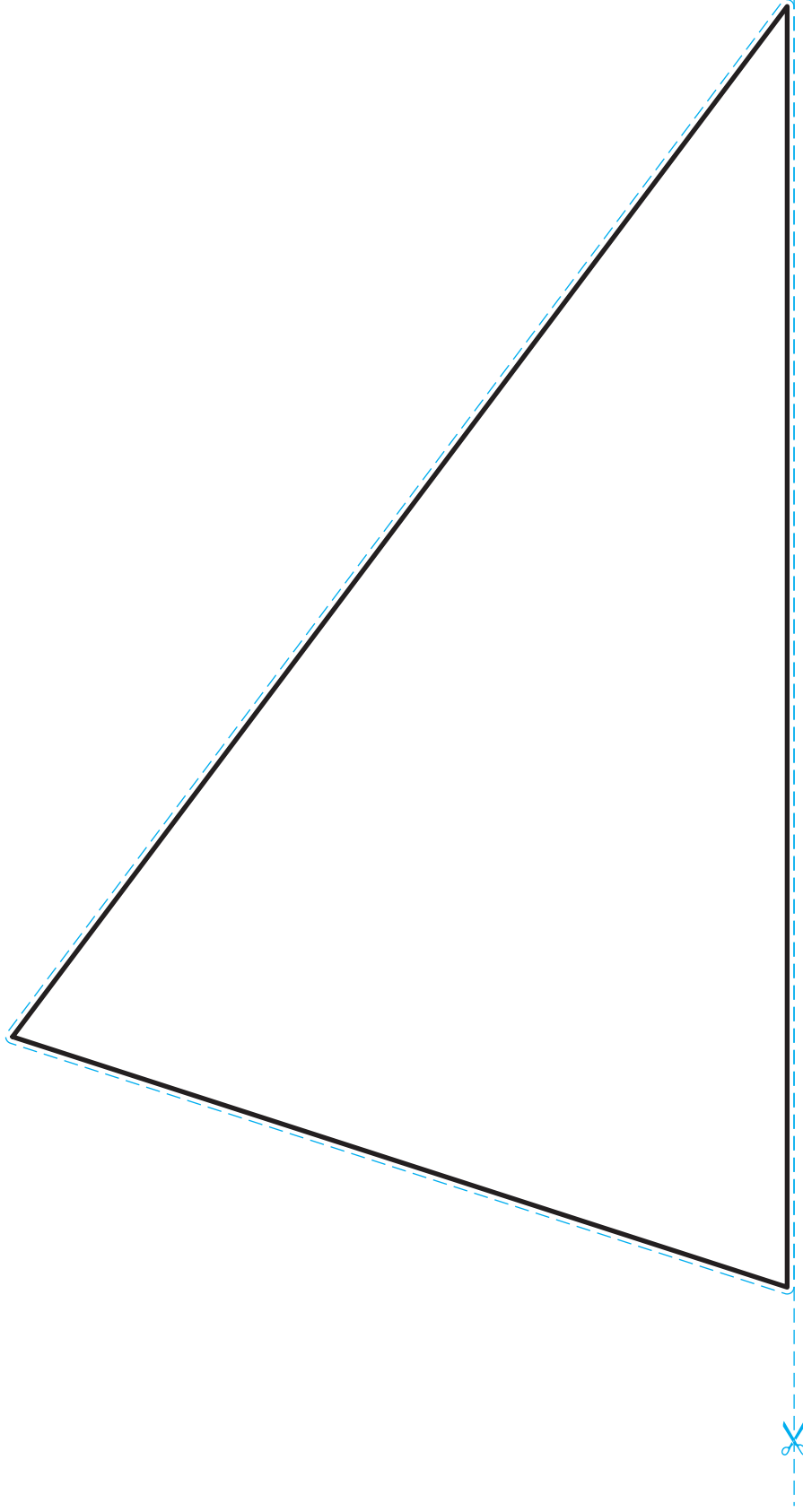
**Karta pracy 7** (Matematyka kl. 5, temat 3.11, ćwiczenie 3b)



**Karta pracy 8** (Matematyka kl. 5, temat 3.13, ćwiczenie 1)

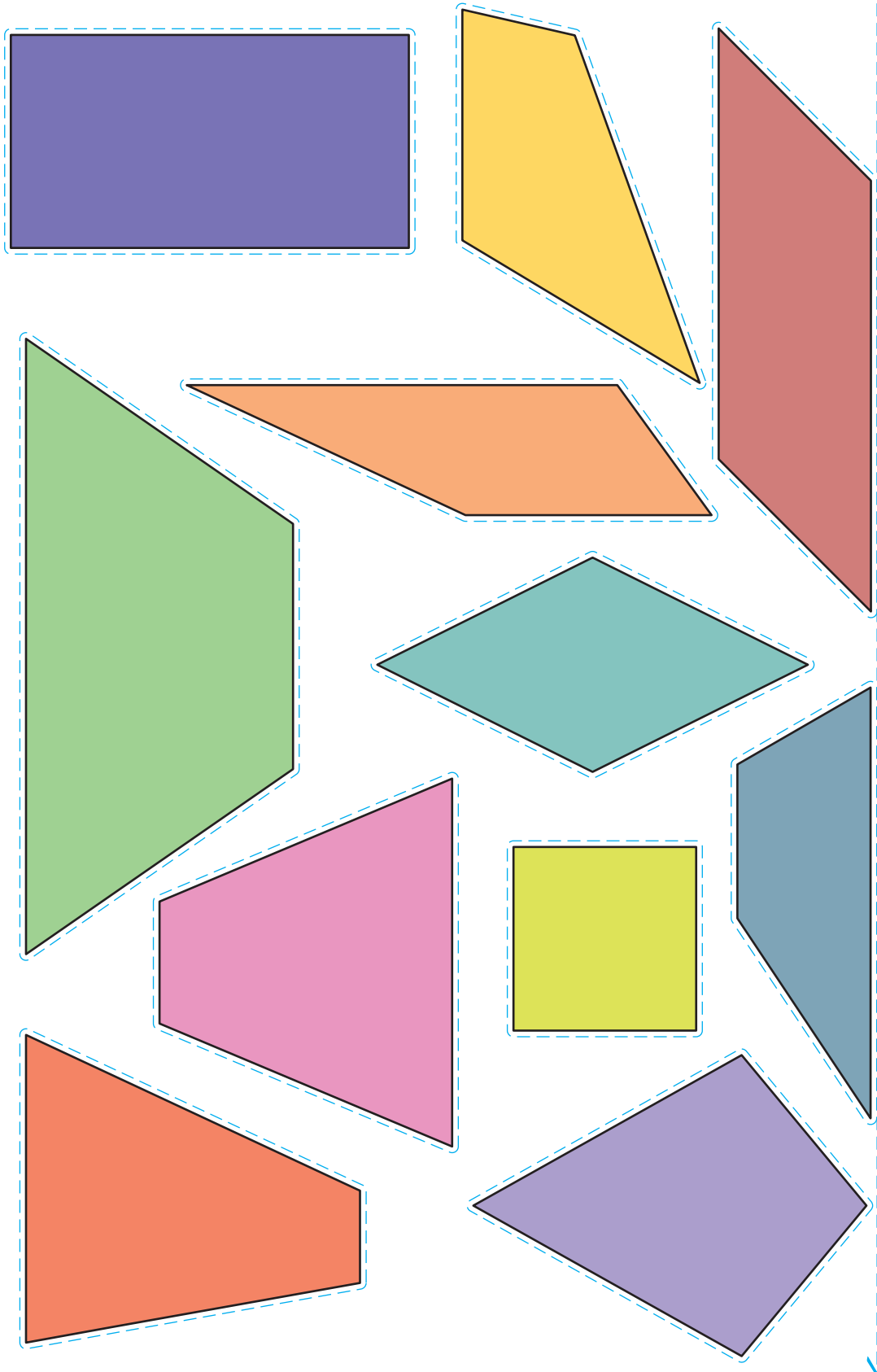


**Karta pracy 9** (Matematyka kl. 5, temat 3.13, ćwiczenie 2)

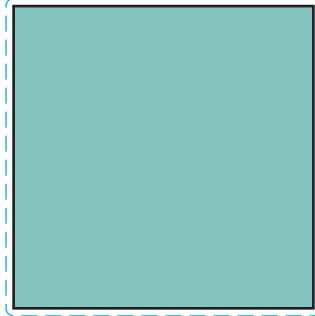
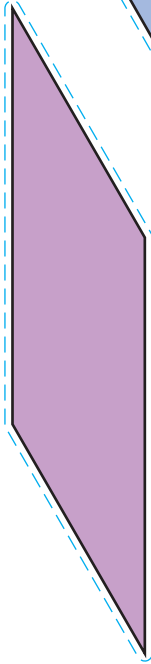
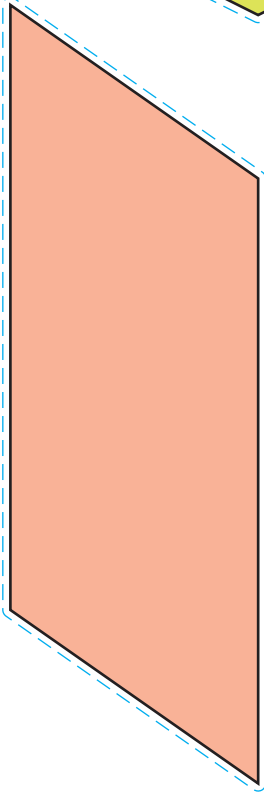
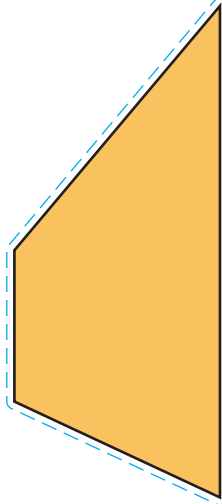
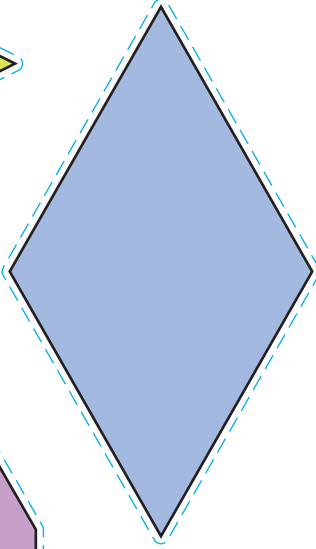
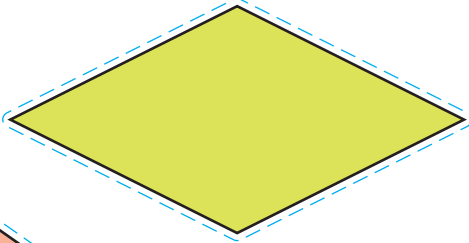
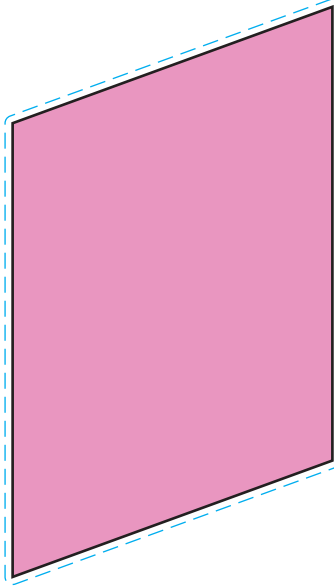
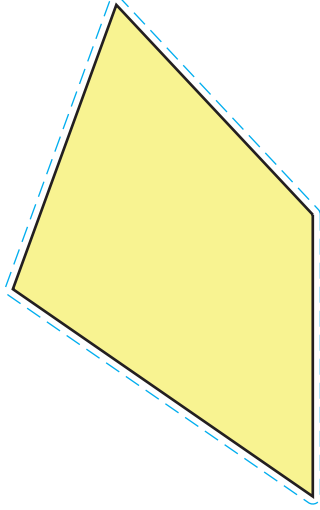
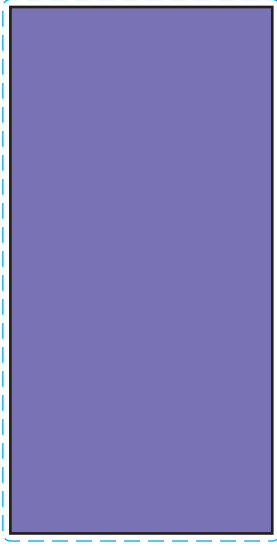


**Karta pracy 10** (Matematyka kl. 5, temat 3.13, ćwiczenie 3)

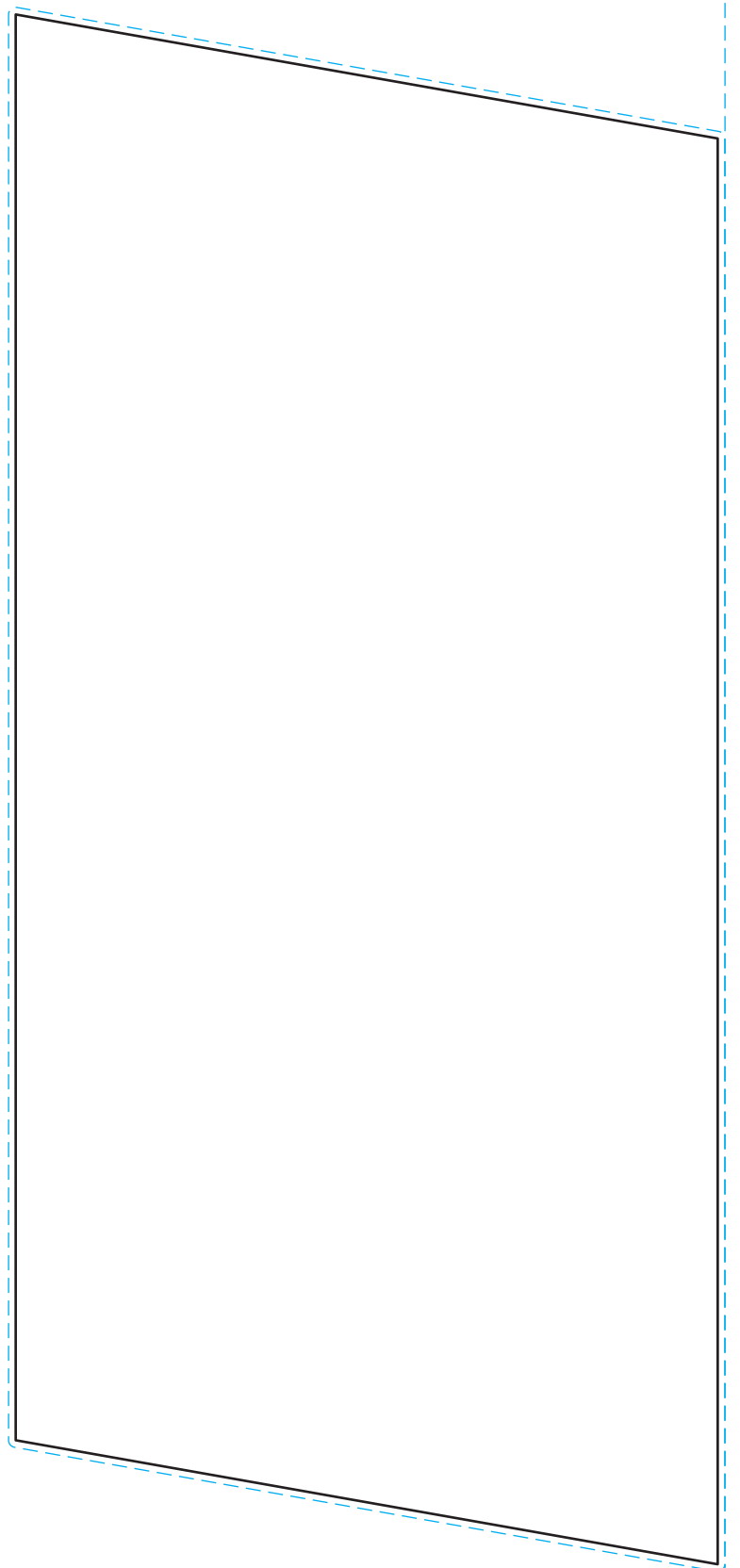




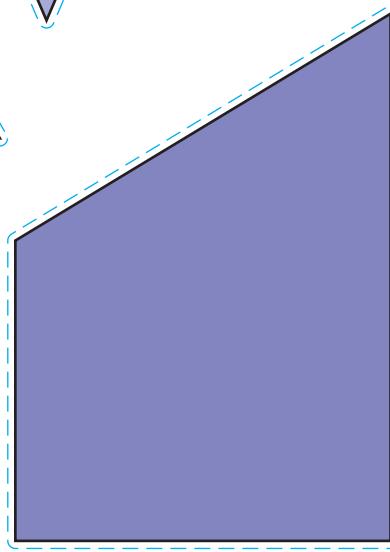
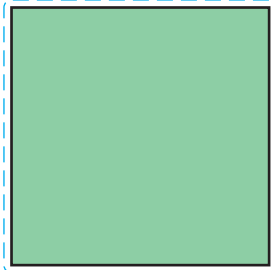
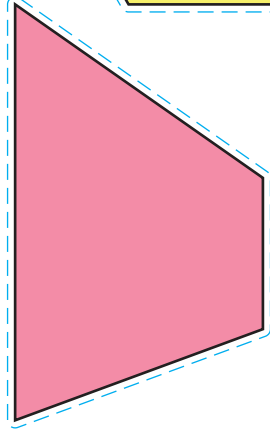
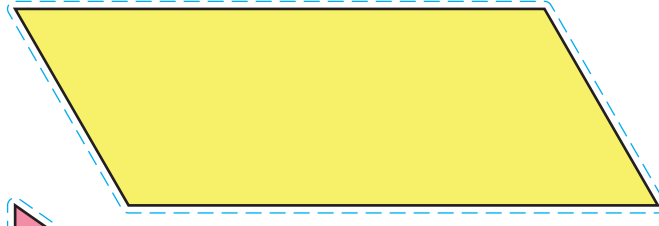
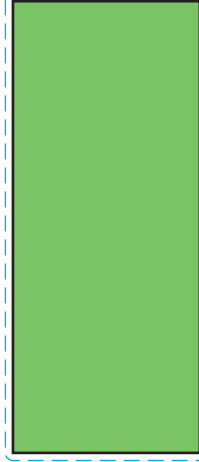
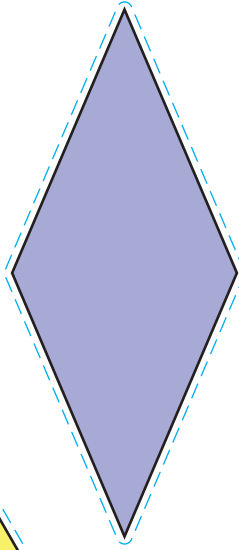
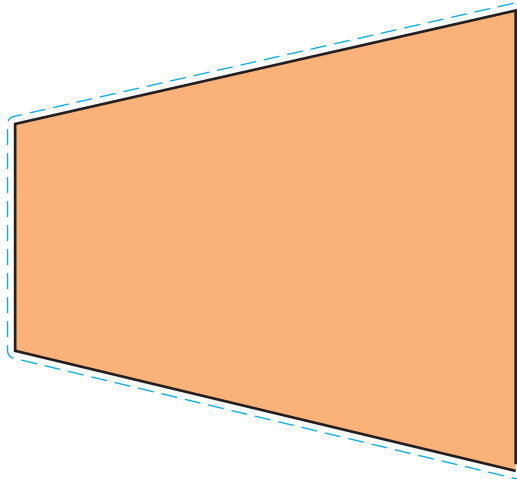
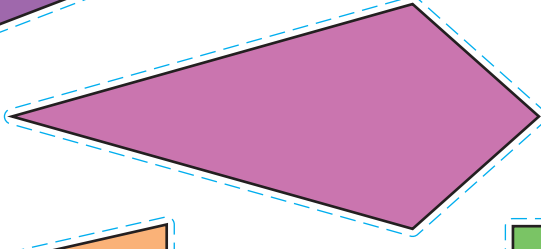
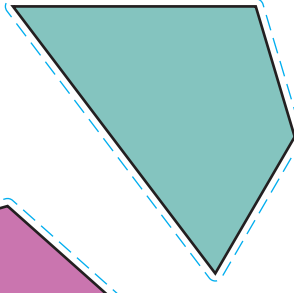
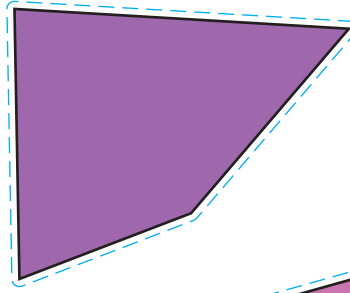
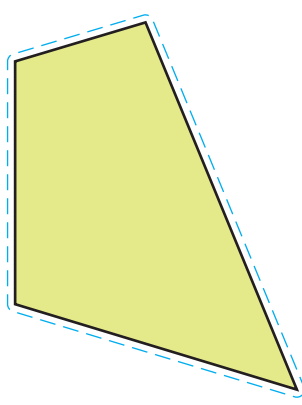
Karta pracy 11 (Matematyka kl. 5, temat 3.16, ćwiczenie 1)



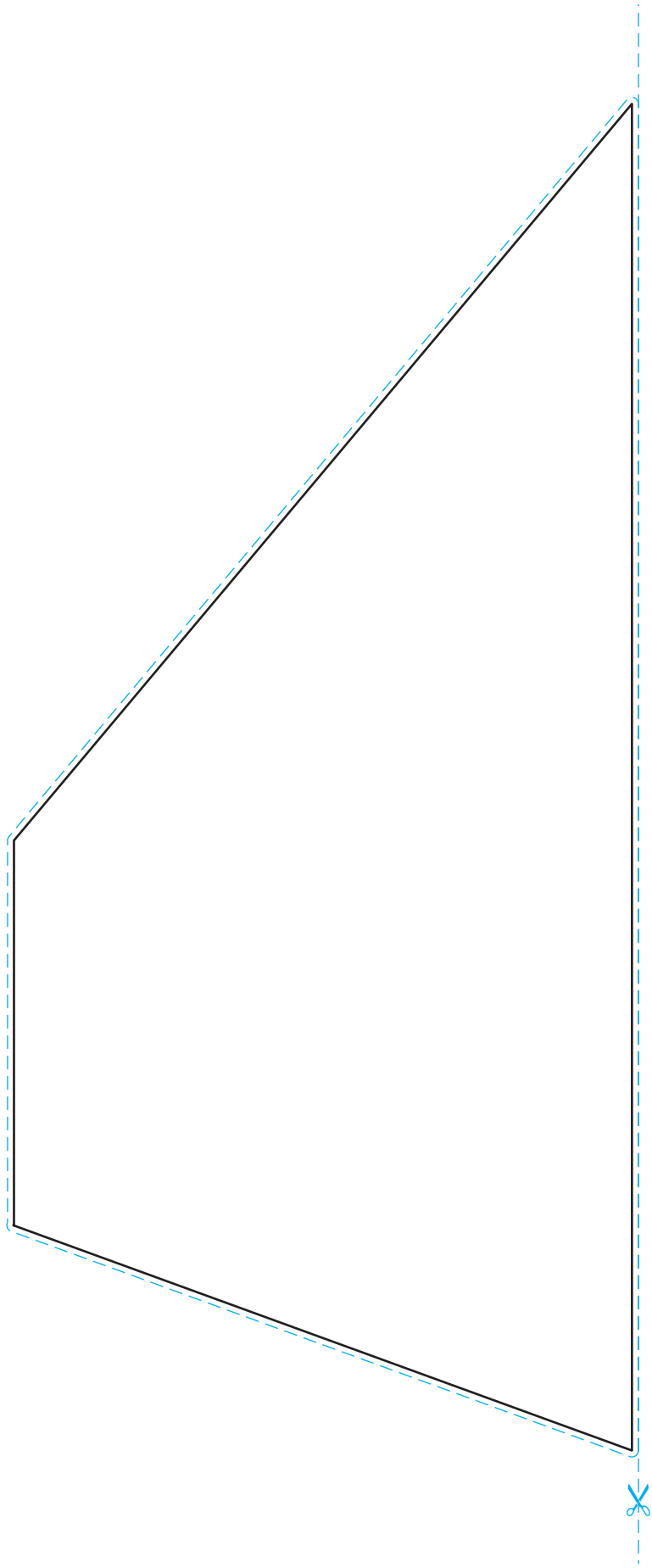
Karta pracy 12 (Matematyka kl. 5, temat 3.17, ćwiczenie 1)



**Karta pracy 13** (Matematyka kl. 5, temat 3.19, ćwiczenie 1)



Karta pracy 14 (Matematyka kl. 5, temat 3.20, ćwiczenie 1)



**Karta pracy 15** (Matematyka kl. 5, temat 3.21, ćwiczenie 1)

Czy podając definicję równoległoboku, wystarczy powiedzieć, że równoległobok to czworokąt, który ma dwie pary boków równoległych. Dlaczego?

Czy podając definicję prostokąta, wystarczy powiedzieć, że prostokąt to czworokąt, który ma dwie pary boków równoległych. Dlaczego?

Czy podając definicję kwadratu, wystarczy powiedzieć, że kwadrat to prostokąt, który ma wszystkie boki równej długości? Dlaczego?

Czy podając definicję rombu, wystarczy powiedzieć, że romb to czworokąt, który ma dwie pary boków równoległych? Dlaczego?

Czy podając definicję rombu, wystarczy powiedzieć, że romb to czworokąt, którego przekątne przecinają się w połowie? Dlaczego?

Czy podając definicję równoległoboku, wystarczy powiedzieć, że równoległobok to czworokąt, którego suma miar kątów wewnętrznych leżących przy jednym boku wynosi  $180^\circ$ ? Dlaczego?

Czy podając definicję prostokąta, wystarczy powiedzieć, że prostokąt to czworokąt, który ma dwie pary boków równej długości? Dlaczego?

Czy podając definicję kwadratu, wystarczy powiedzieć, że kwadrat to czworokąt, którego przekątne przecinają się pod kątem prostym? Dlaczego?

Czy podając definicję kwadratu, wystarczy powiedzieć, że kwadrat to prostokąt, którego przekątne mają taką samą długość? Dlaczego?

Czy podając definicję kwadratu, można powiedzieć, że kwadrat to romb, który ma wszystkie kąty wewnętrzne proste? Dlaczego?

Czy podając definicję równoległoboku, wystarczy powiedzieć, że równoległobok jest czworokątem, którego przekątne przecinają się w połowie? Dlaczego?

Czy podając definicję trapezu, wystarczy powiedzieć, że trapez to wielokąt, który ma przynajmniej jedną parę boków równoległych? Dlaczego?

Czy podając definicję kwadratu, wystarczy powiedzieć, że kwadrat to czworokąt, który ma wszystkie boki równej długości? Dlaczego?

Czy podając definicję rombu, wystarczy powiedzieć, że romb to równoległobok, którego przekątne przecinają się pod kątem prostym? Dlaczego?

Czy podając definicję kwadratu, wystarczy powiedzieć, że kwadrat to romb, którego przekątne są prostopadłe? Dlaczego?



Trapez to czworokąt, który ma przynajmniej jedną parę boków równoległych.

Równoległobok to czworokąt, który ma dwie pary boków równoległych i dwie pary boków równej długości.

Prostokąt to czworokąt, który ma wszystkie boki równej długości i wszystkie kąty wewnętrzne proste.

Kwadrat to prostokąt, który ma wszystkie kąty proste i wszystkie boki równej długości.

Romb to równoległobok, którego przekątne są prostopadłe i wszystkie boki mają taką samą długość.

Prostokąt to równoległobok, który ma dwie pary boków równej długości i wszystkie kąty wewnętrzne proste.

Kwadrat to równoległobok, będący rombem, który ma wszystkie kąty proste.

Równoległobok to trapez równoramienny, który ma dwie pary boków równoległych.

Kwadrat to romb, który ma wszystkie kąty proste.



Trapez to czworokąt, którego suma miar kątów leżących przy jednym boku wynosi  $180^\circ$ .

Równoległobok to czworokąt, który ma dwa kąty wewnętrzne ostre i dwa rozwarte.

Romb to równoległobok, który ma dwie pary boków równoległych.

Trapezem prostokątnym nazywamy trapez, który ma jeden kąt prosty.

Prostokąt to czworokąt, który ma dwie przekątne równej długości.

Prostokąt to czworokąt, który ma dwie pary boków równoległych.

Trapez równoramienny to czworokąt, który ma dwie przekątne równej długości.

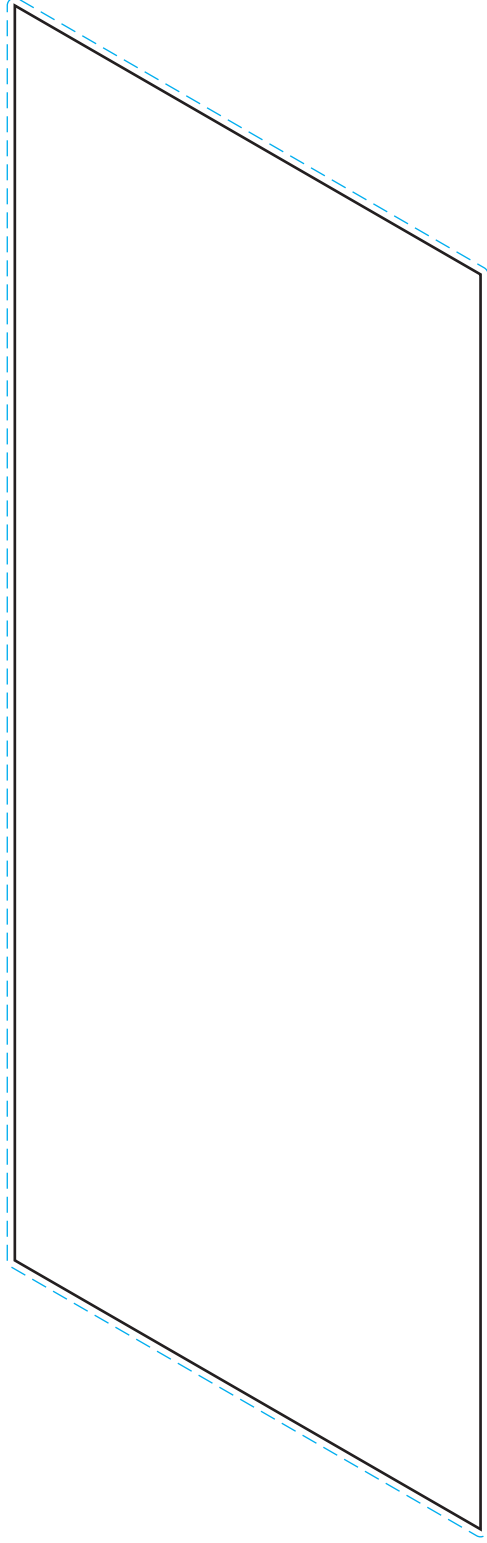
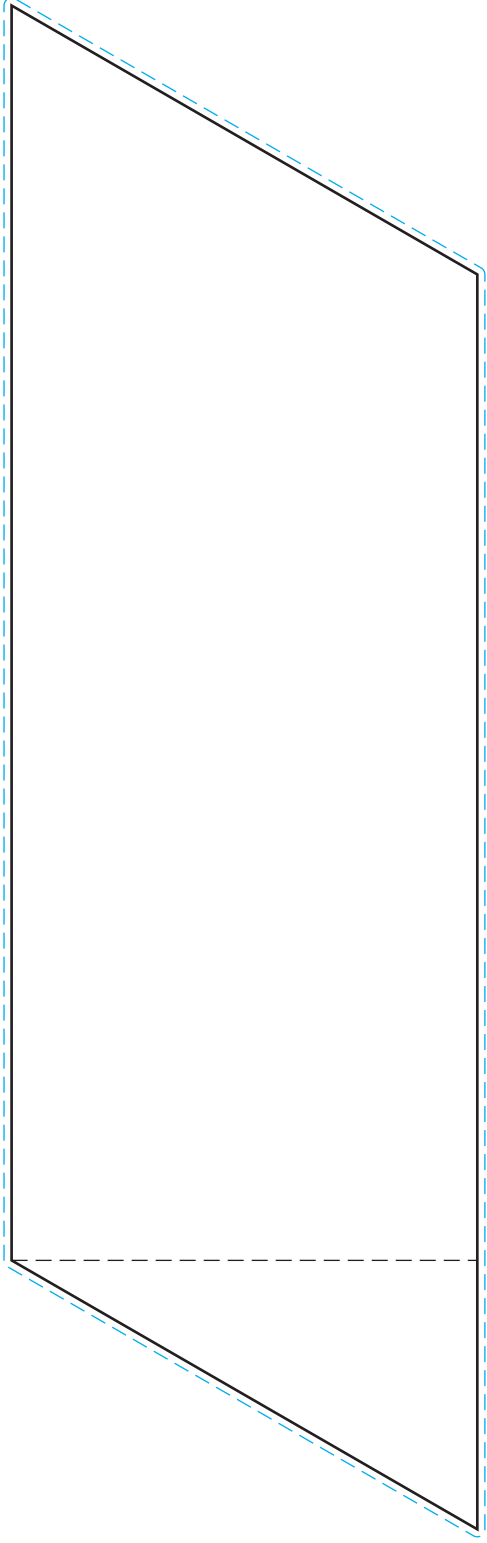
Kwadrat to czworokąt, który ma wszystkie kąty proste.

Kwadrat to prostokąt, który ma wszystkie kąty proste.

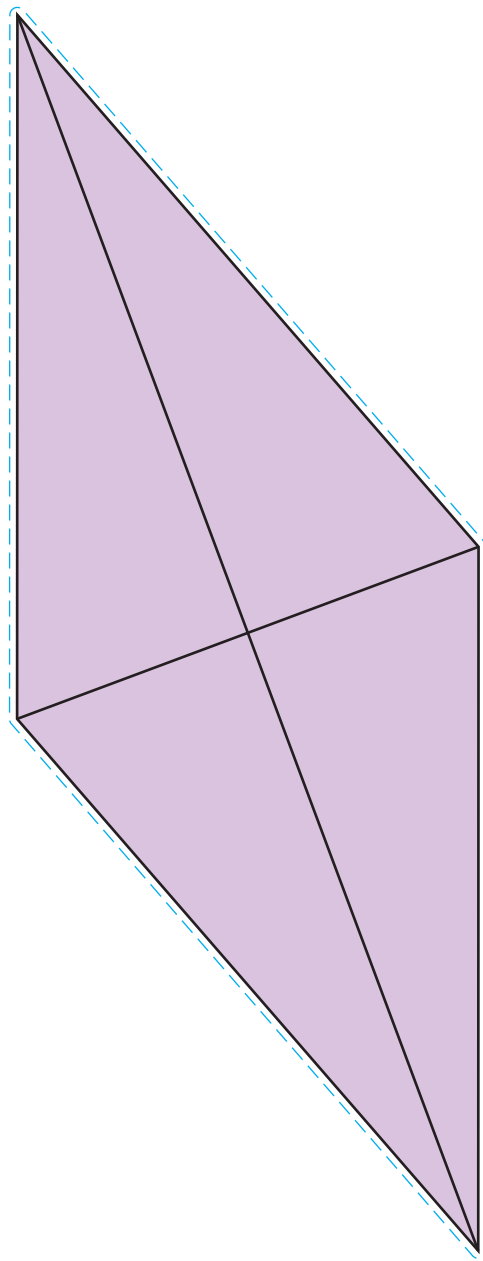
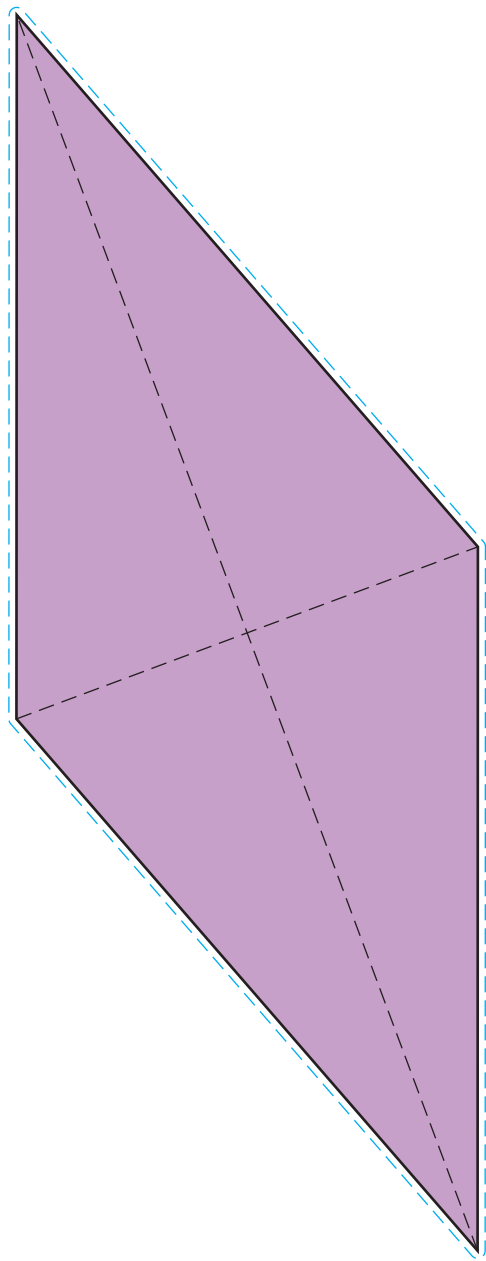
Trapezem równoramiennym nazywamy trapez, który ma dwa boki równej długości.

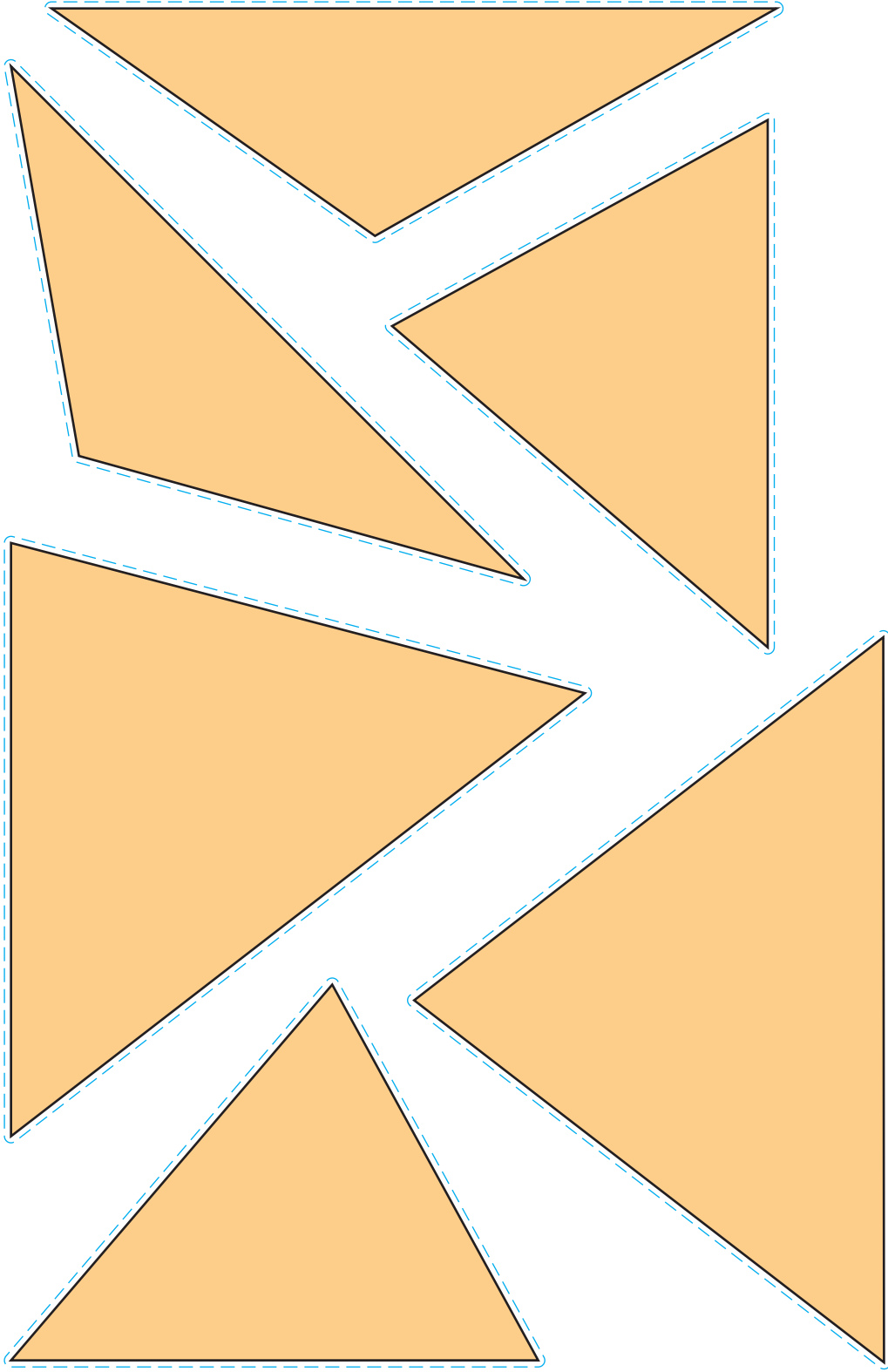




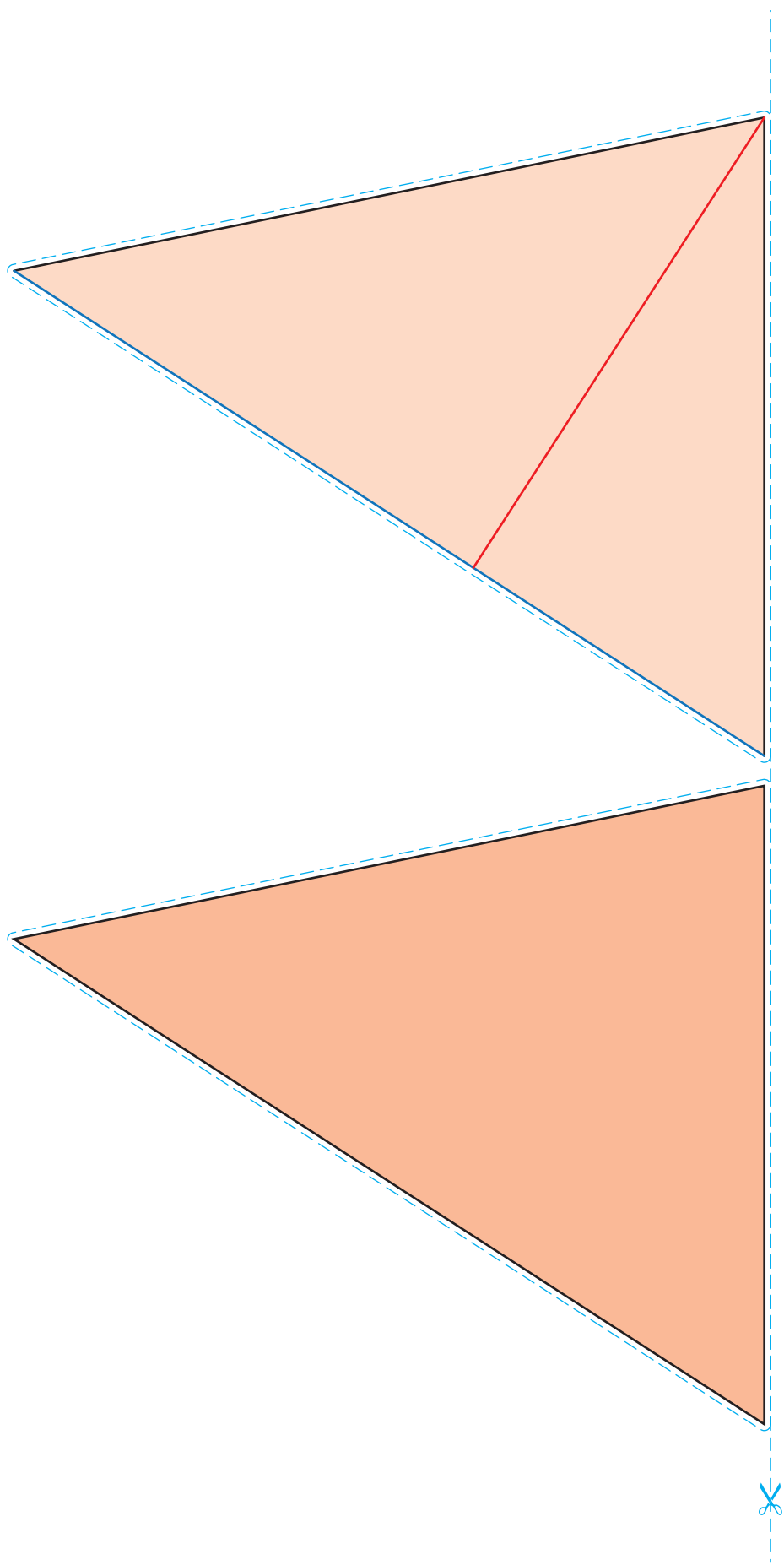


**Karta pracy 19** (Matematyka kl. 5, temat 5.3, ćwiczenie 1)

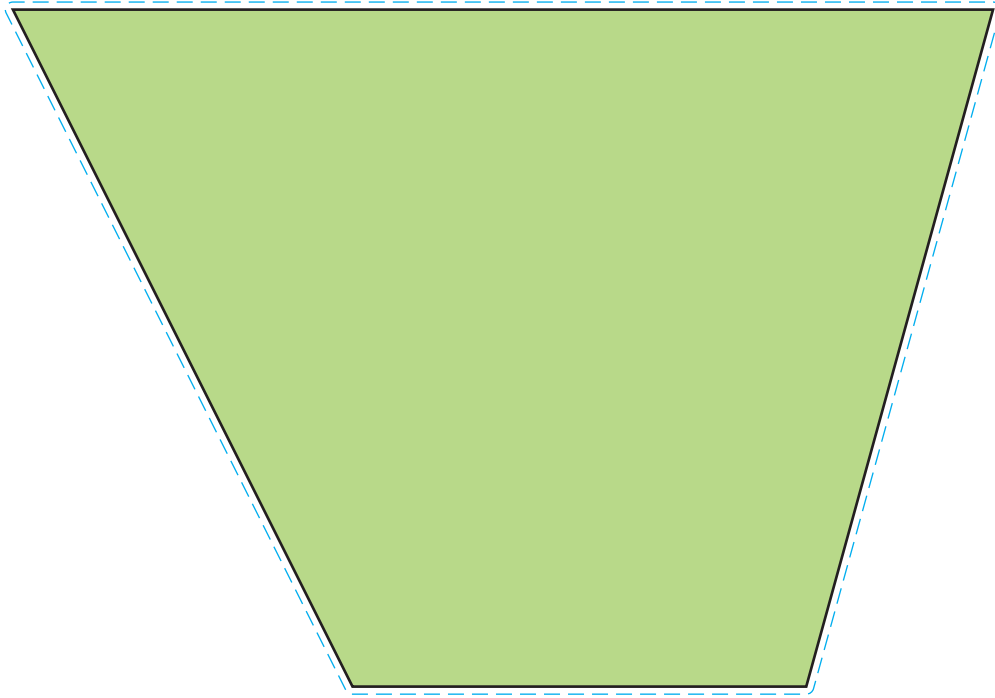
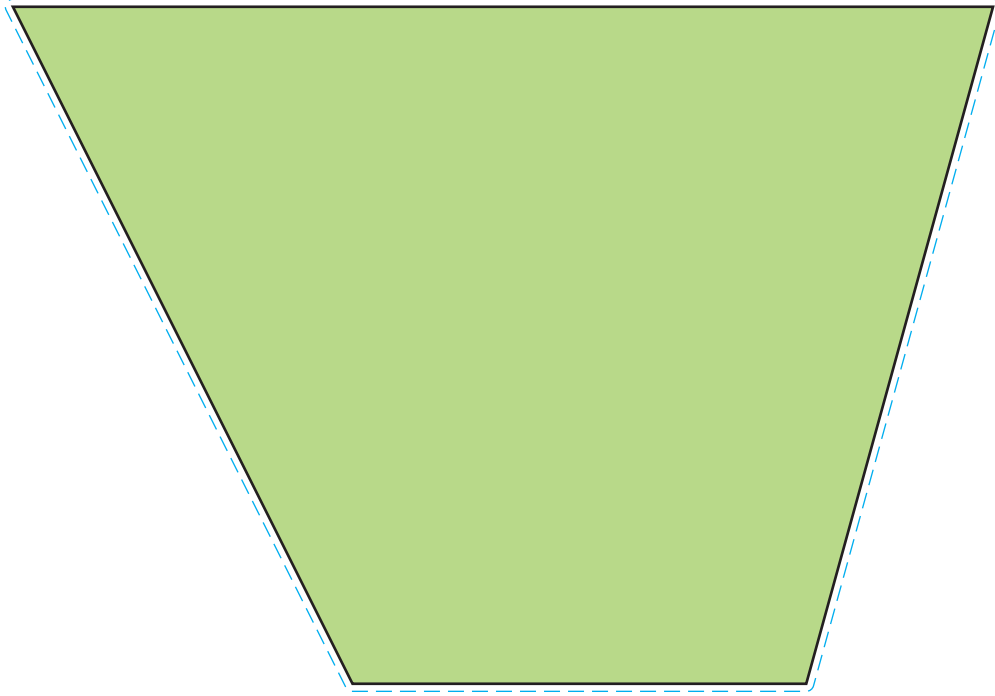




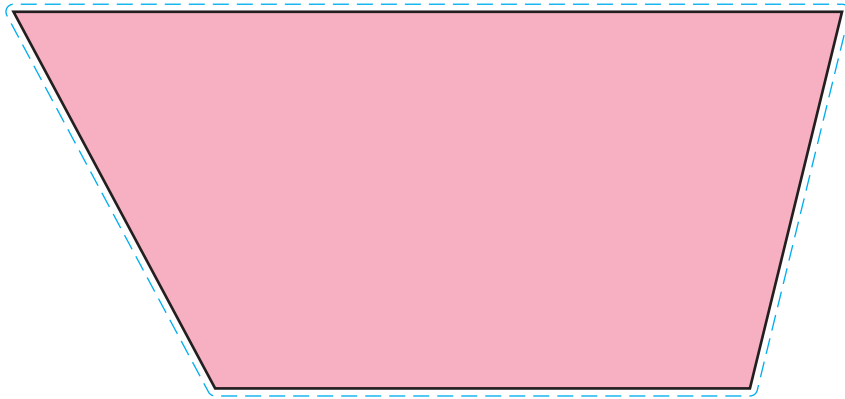
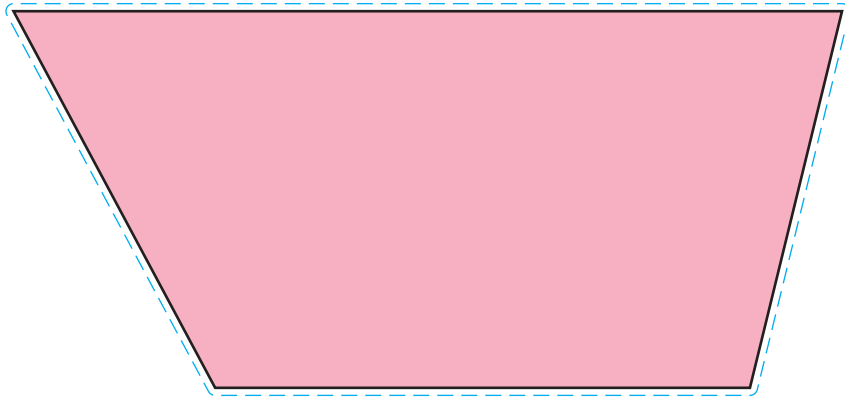
**Karta pracy 21** (Matematyka kl. 5, temat 5.6, ćwiczenie 1)



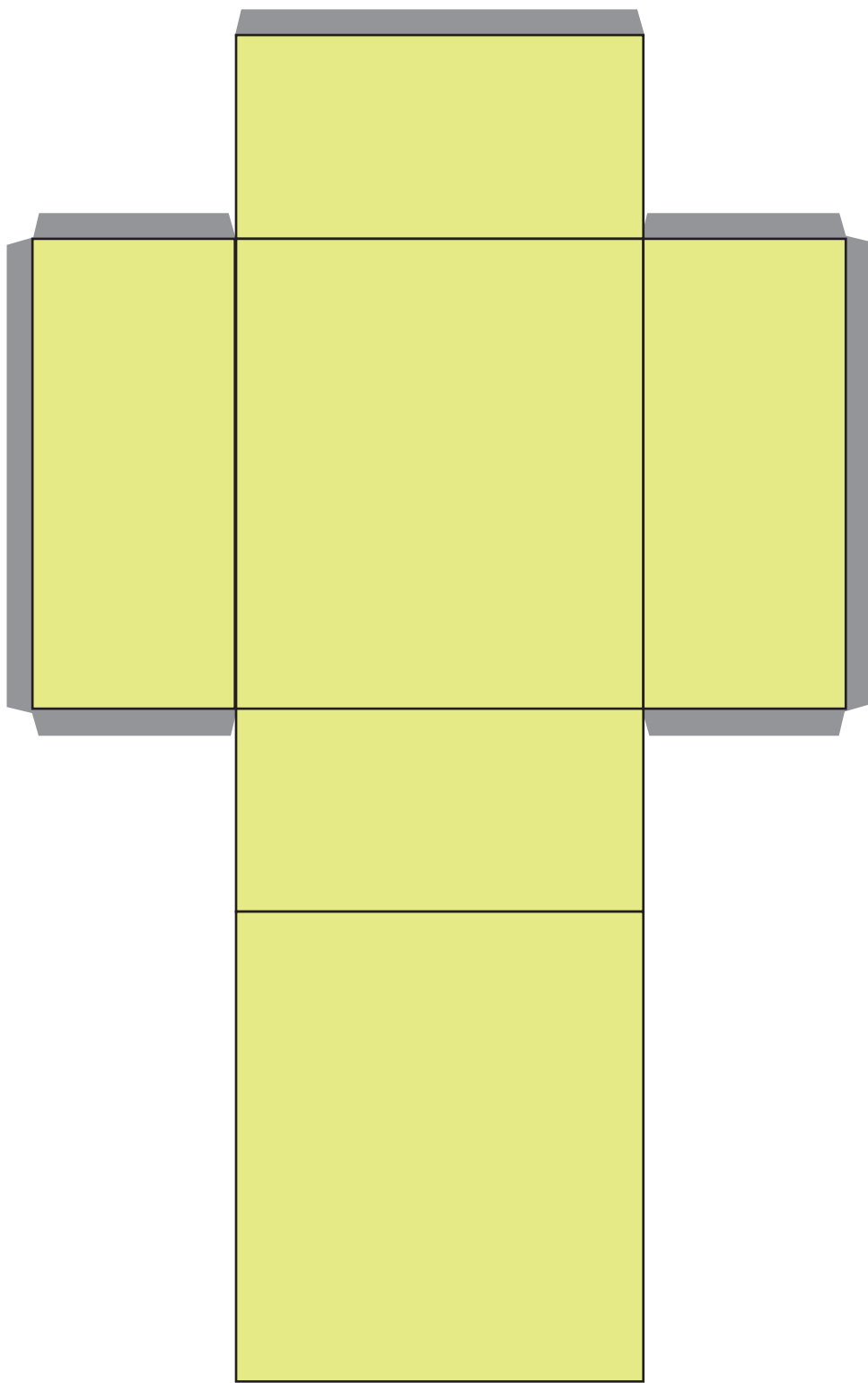
**Karta pracy 22** (Matematyka kl. 5, temat 5.6, ćwiczenie 2)



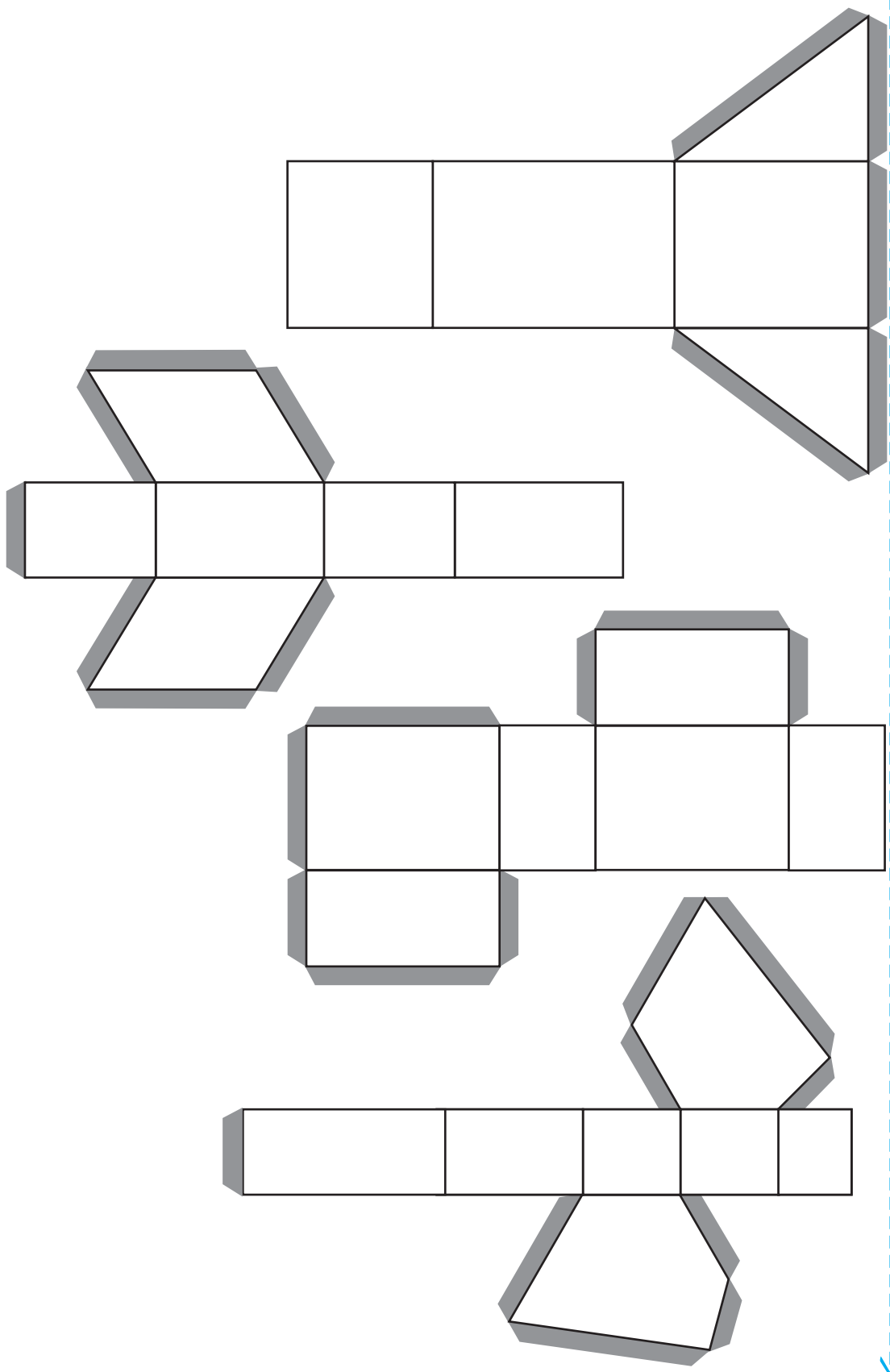
**Karta pracy 23a** (Matematyka kl. 5, temat 5.7, ćwiczenie 1)



**Karta pracy 23b** (Matematyka kl. 5, temat 5.7, ćwiczenie 1)

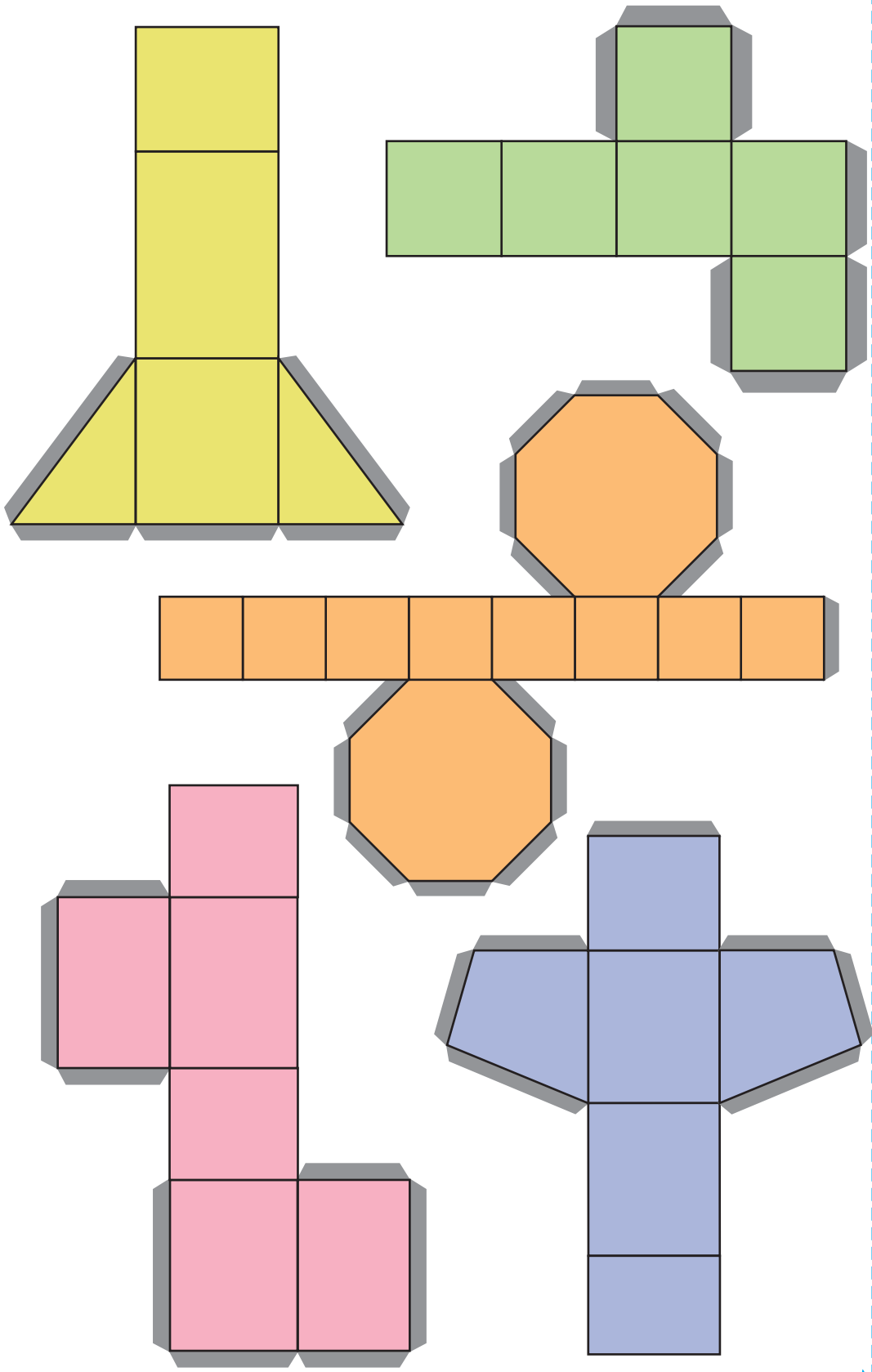


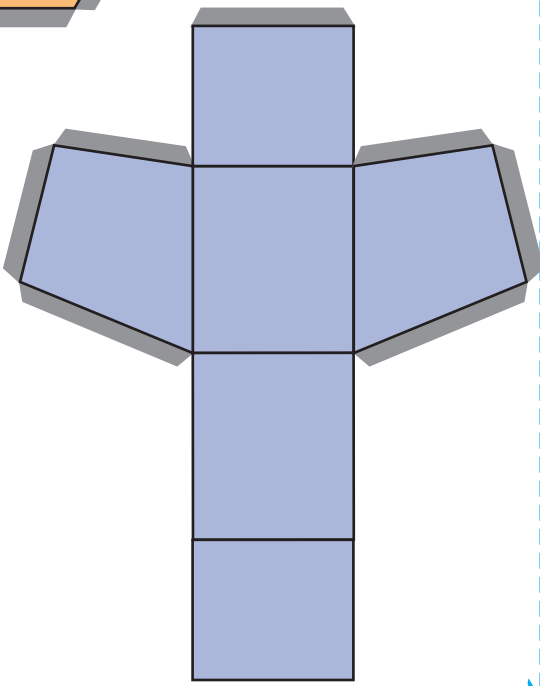
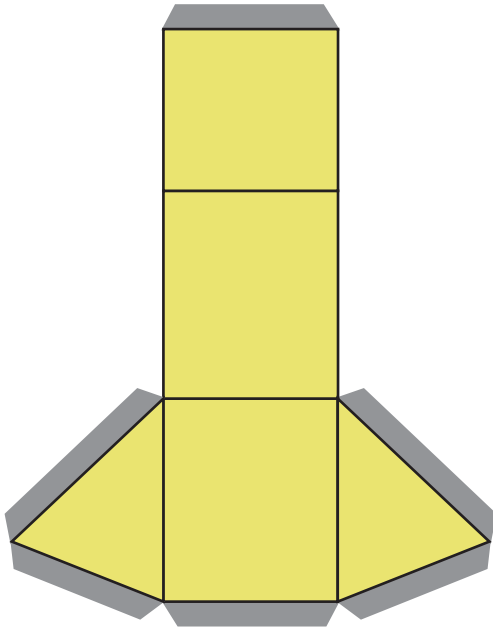
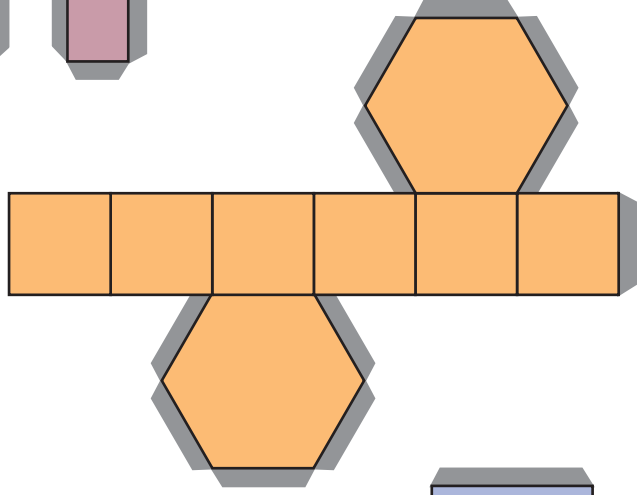
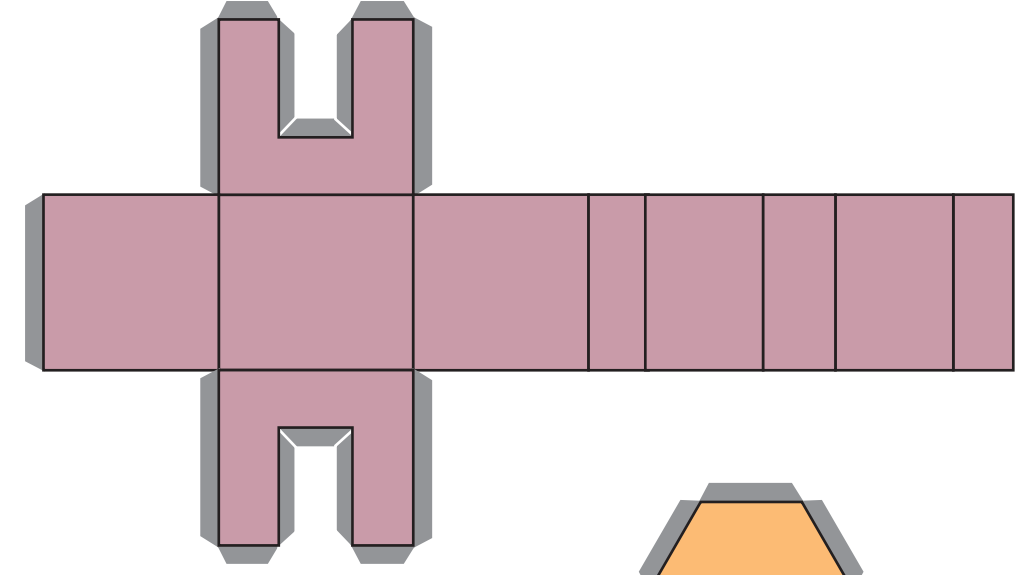
**Karta pracy 24** (Matematyka kl. 5, temat 7.1, ćwiczenie 1)



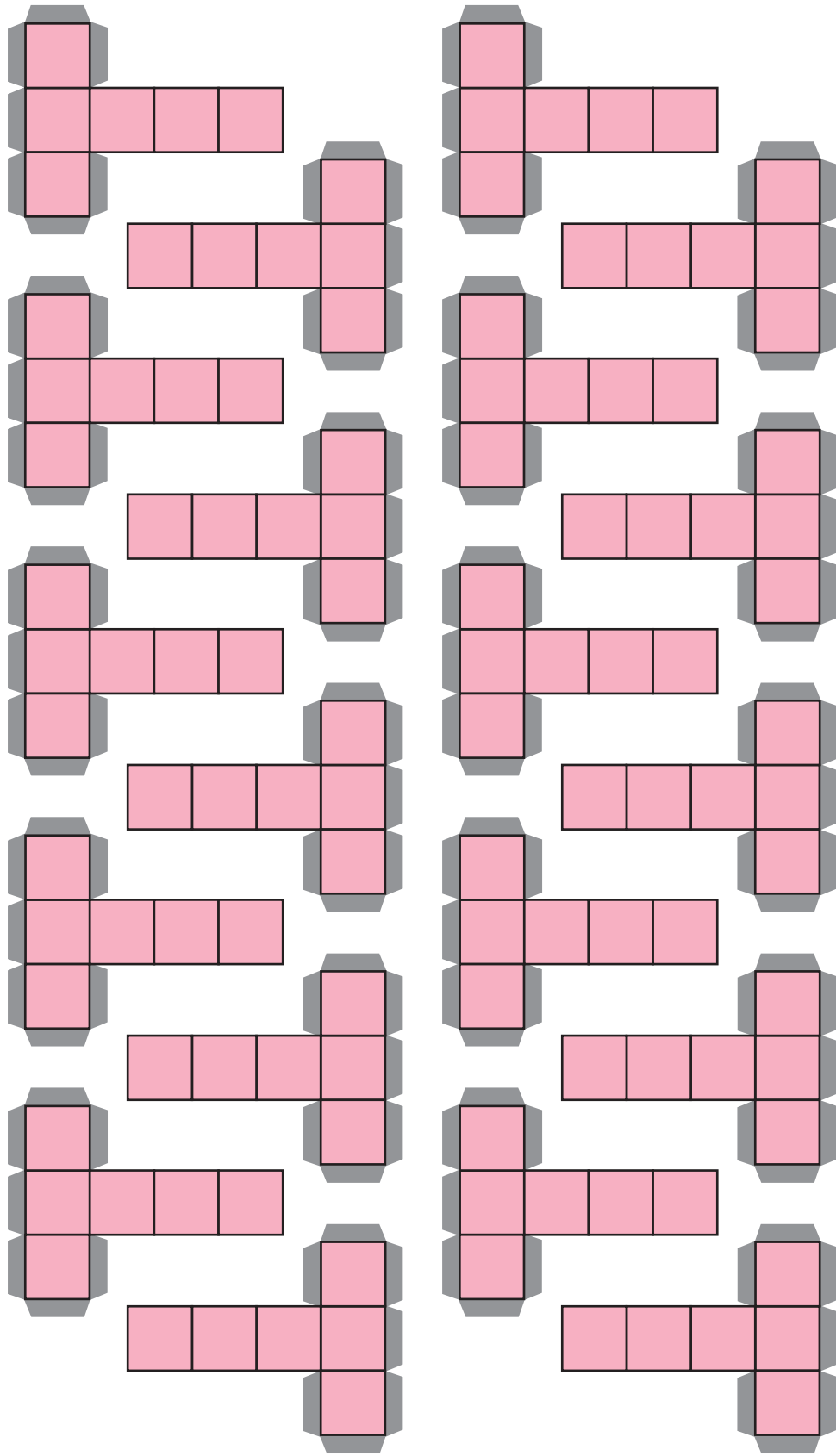
**Karta pracy 25** (Matematyka kl. 5, temat 7.2, ćwiczenie 1a)

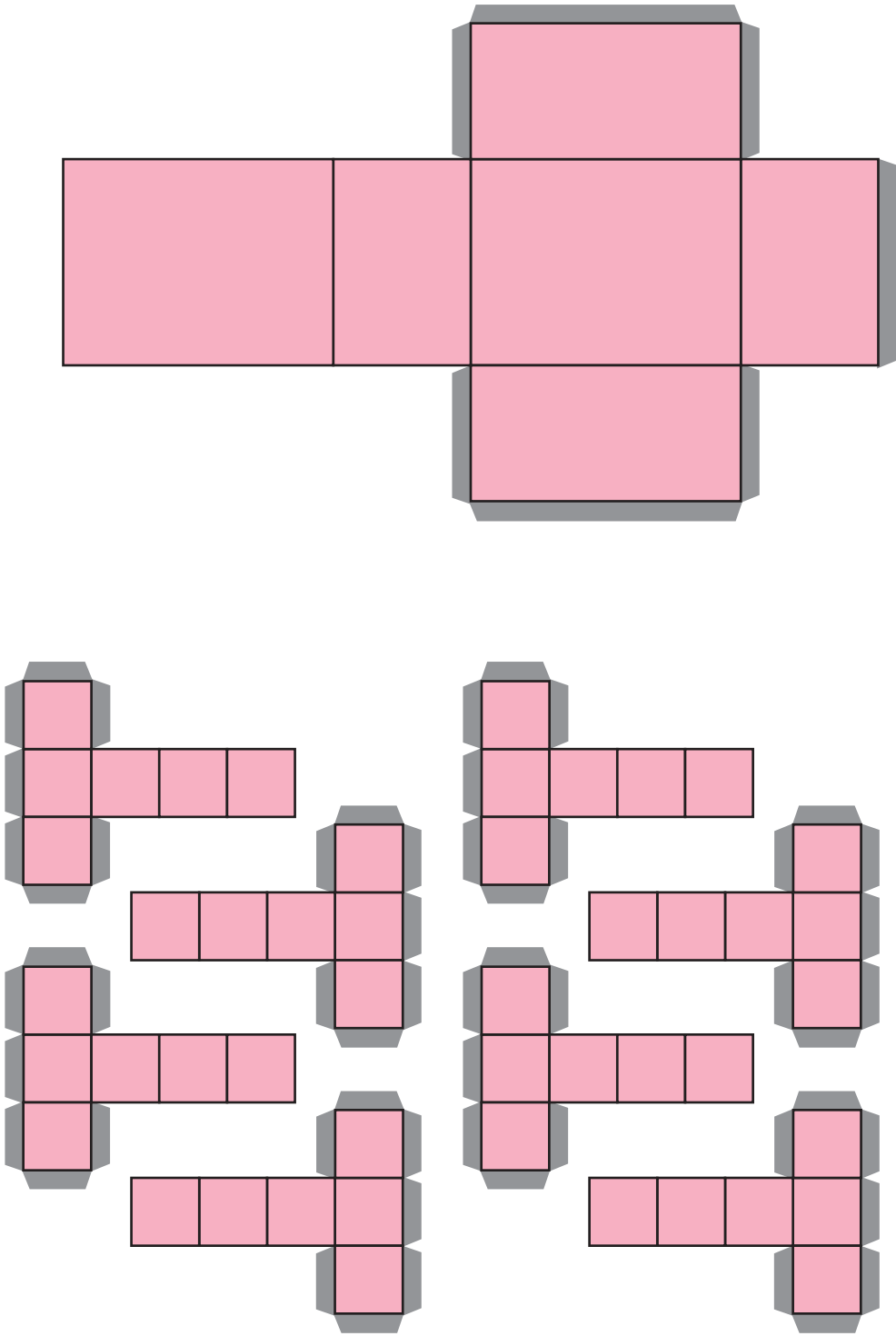


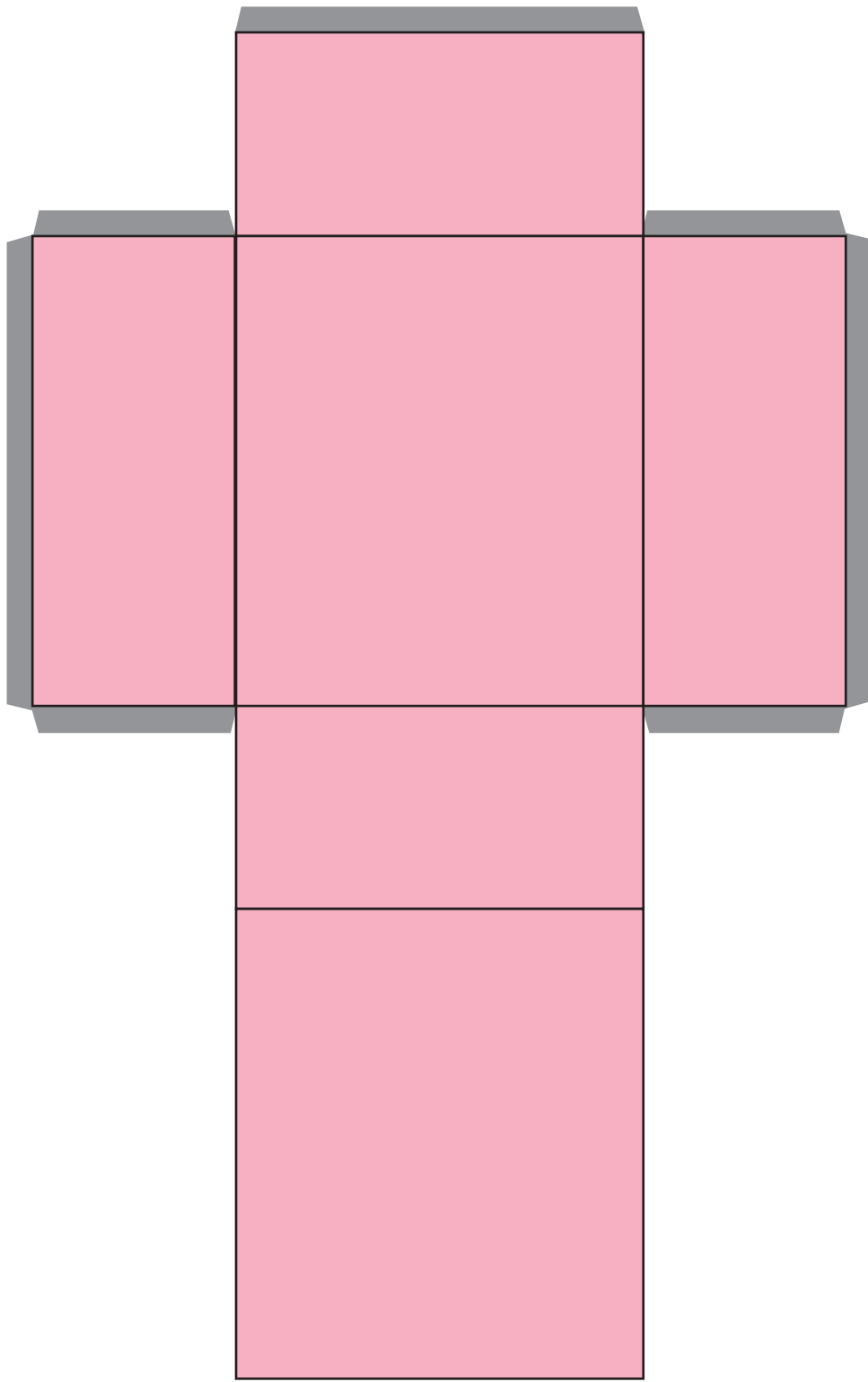




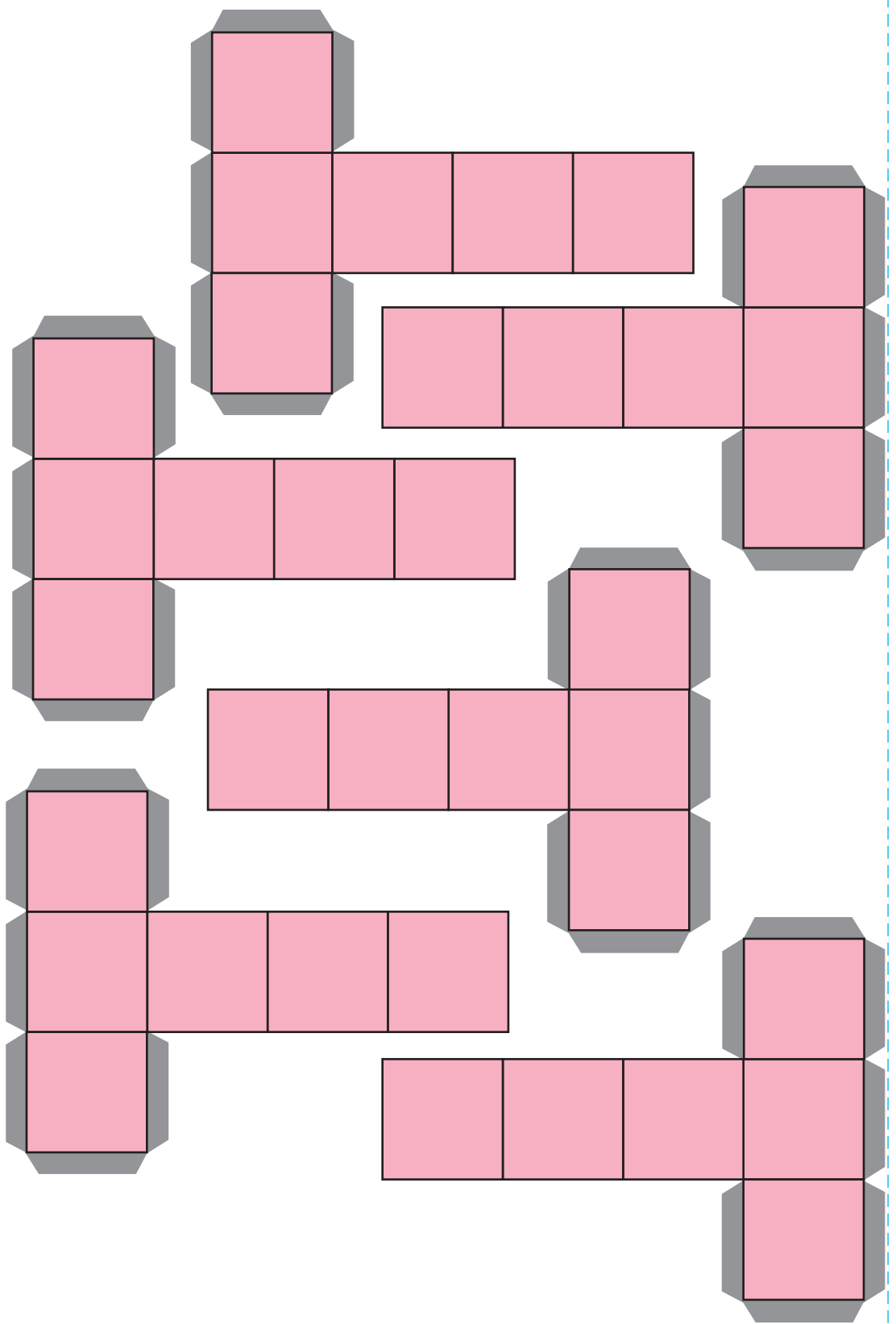
Karta pracy 27 (Matematyka kl. 5, temat 7.3, ćwiczenie 1)



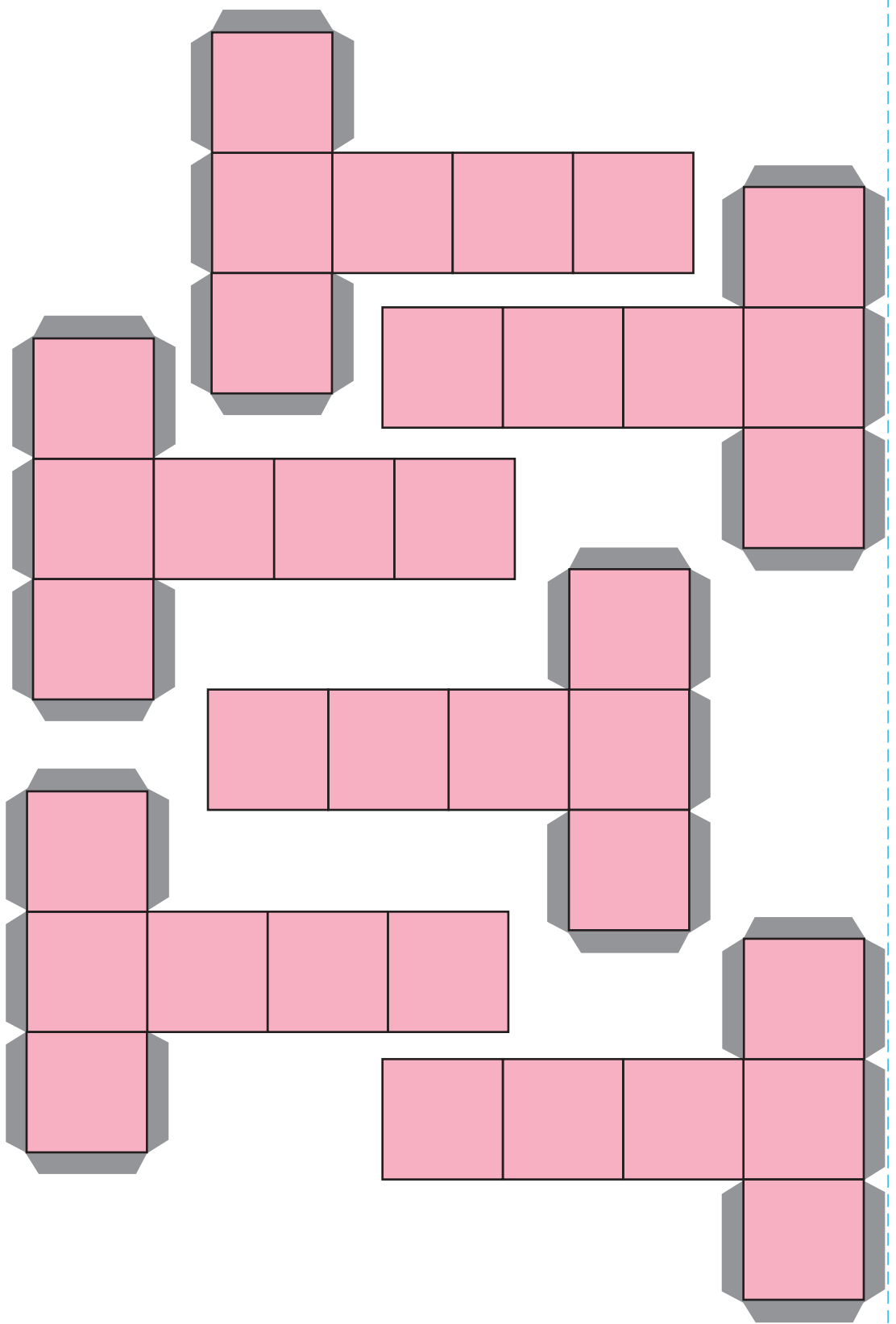




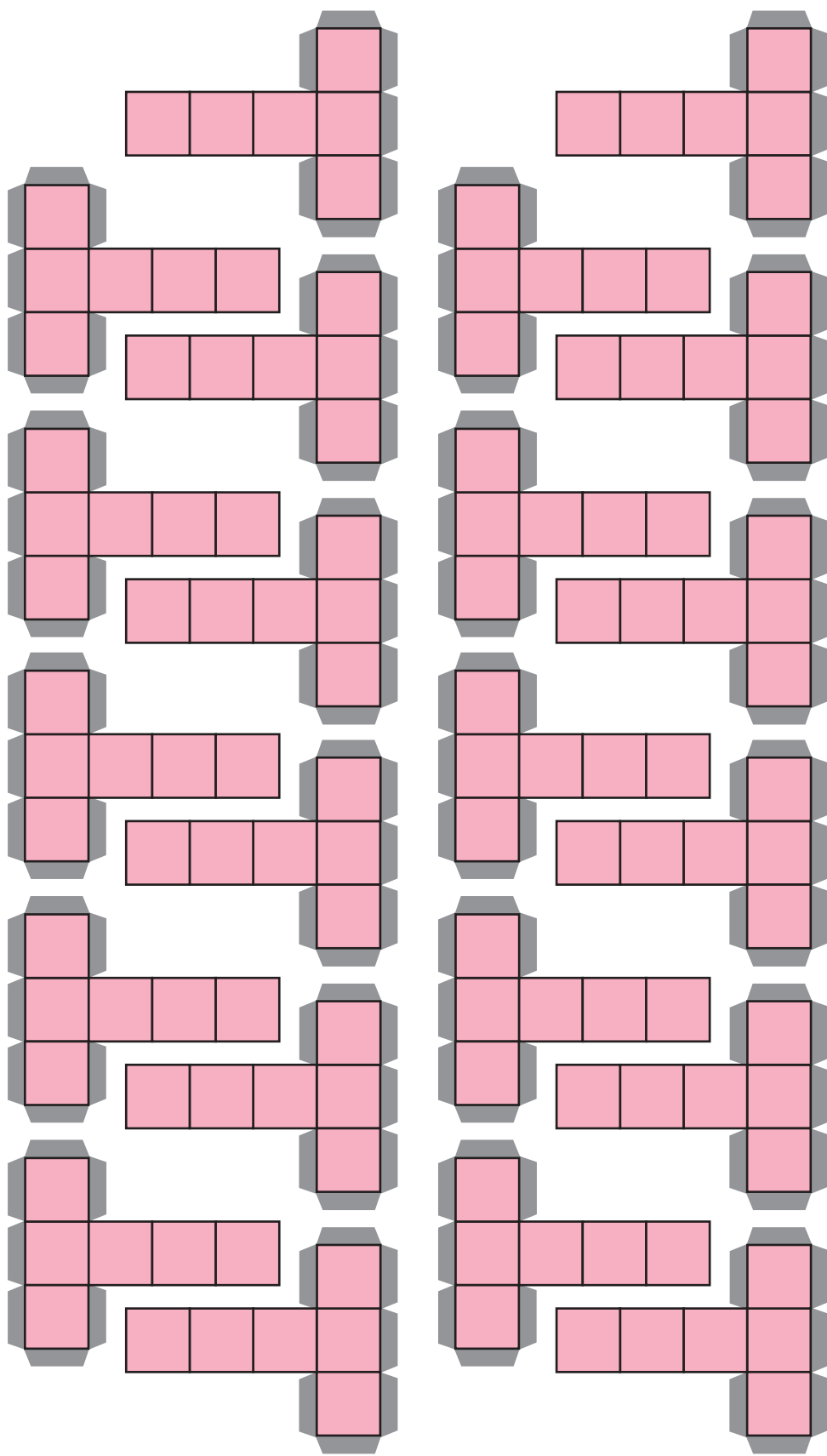
**Karta pracy 28c** (Matematyka kl. 5, temat 7.5, ćwiczenie 2)



**Karta pracy 29a** (Matematyka kl. 5, temat 7.5, zadanie 3)



**Karta pracy 29b** (Matematyka kl. 5, temat 7.5, zadanie 3)





Uwaga! Dodatkowo są potrzebne sześciany 1 cm x 1 cm x 1 cm z karty pracy 28

